Rădăcini și aripi

Școala Gimnazială Nr. 143



Revistă școlară trimestrială

Anul I, nr. 3, aprilie-iunie 2025





Pagini cu soare, idei cu gust de vară – vezi ce ți-am pregătit!

BUSOLA REVISTEI

1) Kids talk..... p. 5

2) Mai mult decât note - descoperă-ți potențialul ..... p. 21

3) Pe drumul Victoriei..... p. 30

4) Când pasiunea devine joc ..... p. 43

5) Dincolo de clasă ..... p. 55

6) Din mâinile tale..... p. 70

7) Învățătura din fața catedrei..... p. 88

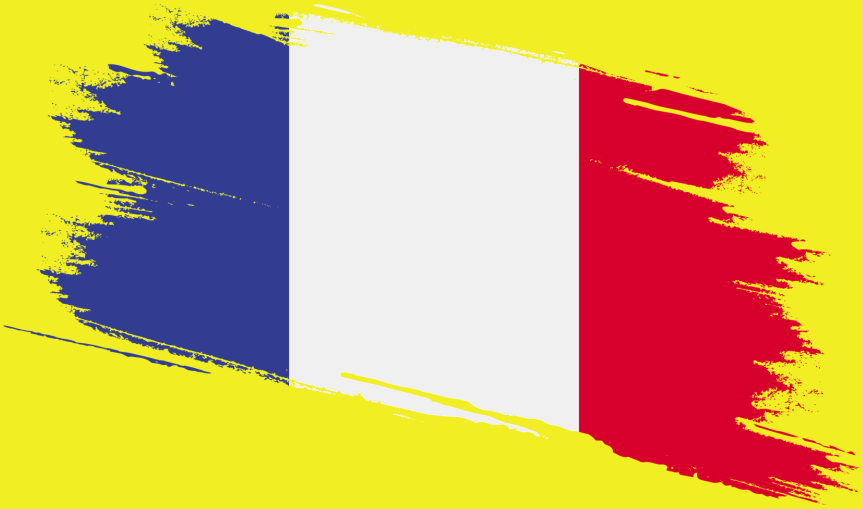
8) Destinații de poveste ..... p. 101





Dacă n-ai apucat să mergi la mare, nu-i nimic — deschide revista, ai valuri de idei și plajă de povești!





1.KIDS TALK


Films
vocabulary
MULTI
lingual
irregular
verbs
LIFE
glossary
LANGUAGE
first
certificate
enjoy
LEARN
ENGLISH
WORDS
learn
SKILLS
CONVERSATION
speaking
opportunity
Bussiness English
START
ENGLISH
Dictionary

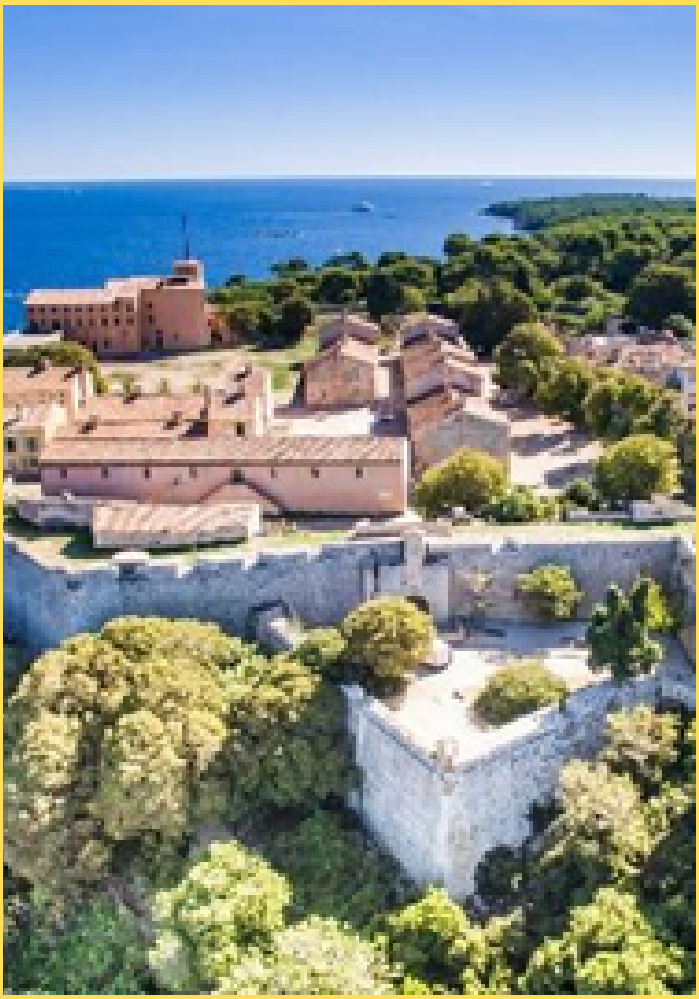
CANNES – UNE DESTINATION DE VACANCES INOUBLIABLE



- Située dans le département des Alpes-Maritimes, en région Provence-Alpes-Côte d'Azur, sur la Côte d'Azur, la ville de Cannes est une destination de rêve pour tous ceux qui veulent découvrir – autant que moi – une ville importante pour la culture et la civilisation françaises.
- À Cannes, j'aimerais visiter plusieurs sites impressionnants, parmi lesquels je mentionne :

- **Le Monastère Fortifié de l'abbaye de Lérins,** très bien préservé, se trouve sur l'Île Saint-Honorat. Je pense que c'est une destination très intéressante pour les amateurs d'histoire. En plus, on dit que la vue sur la région est magnifique. La construction de l'édifice, destiné à protéger l'île et ses occupants, remonte à la fin du XIe siècle. Ce monastère fait l'objet d'un classement au titre des monuments historiques depuis 1840.

- **Le Musée du Masque de fer et du Fort Royal** est situé dans le Fort Royal de l'île Sainte-Marguerite, dans la baie de Cannes. Il s'agit d'un musée d'archéologie sous-marine et terrestre. Je pense que l'aspect le plus intéressant de cet objectif touristique est la célèbre légende de l'homme au masque de fer qui a été emprisonné ici pendant 11 ans (à partir de 1669). Sa cellule est aujourd'hui accessible aux visiteurs.



Un symbole très important pour cette ville est le festival du film de Cannes, un événement prestigieux et très important pour la région et l'ensemble du pays. Cette année, le Festival de Cannes 2025, la 78e édition de la manifestation, s'est déroulé du 13 au 24 mai 2025 au Palais des festivals. Chaque année, plusieurs films participent à la course au grand prix du festival, la Palme d'Or.

Pour moi, cette ville est un symbole de la culture française et j'aimerais bien la visiter un jour.

ELEVA CAIM CLARA, CLASA A VIII-A A,
PROF. COORD. STĂNICĂ LOREDANA

Pourquoi apprendre une langue étrangère ?

Apprendre une langue étrangère suppose un effort qui a vraiment du sens et une utilité pratique dans la vie de tous les jours.

Personnellement, je suis reconnaissante d'avoir pu apprendre deux langues étrangères depuis l'école primaire, l'anglais et le français. Pour quelles raisons j'éprouve ce sentiment ?

Tout d'abord, le monde entier se transforme en un lieu qui attend qu'on le découvre. Connaître une autre langue que la sienne propre nous permet de nous débrouiller dans les pays étrangers sans barrière linguistique, de découvrir des cultures différentes. De plus, on peut accéder à de nouvelles carrières qui nécessitent la connaissance d'une langue étrangère et qui peuvent nous offrir des opportunités uniques.

Deuxièmement, diverses œuvres littéraires ou réflexions philosophiques ont été écrites par des auteurs étrangers. Bien qu'il existe des traductions, il est préférable de comprendre la langue dans laquelle ils pensaient pour mieux saisir l'essence de leurs raisonnements telle qu'elle était destinée à être transmise. En outre, nous pouvons aussi communiquer avec des personnes contemporaines qui parlent cette langue, voire avec des locuteurs natifs, et apprendre leur façon de penser.

Un autre argument consiste dans l'exercice des capacités cognitives, y compris la mémoire. L'esprit s'exerce à mémoriser les informations nécessaires à l'apprentissage d'une langue. La capacité à faire des connexions est également améliorée lorsque nous essayons de trouver des similitudes entre notre langue maternelle et la langue que nous étudions.

En conclusion, l'apprentissage d'une nouvelle langue est une activité productive et bénéfique pour tous. Il nous offre de nombreuses opportunités dans la vie et nous aide à communiquer plus efficacement. Enfin et surtout, bien que l'anglais soit une langue très diffusée dans le monde et que de nombreux adolescents roumains le préfèrent aux dépens du français, je trouve que le français est une belle langue et je recommande à tout le monde de l'apprendre !

eleva Matei Daria Alexandra, clasa a VIII-a C
Prof. coord. Stănică Loredana



Laughter, Friends and a Perfect Day



I am Alexandra, an 11-year-old girl from Romania. My childhood is very beautiful! I love being a child because every day feels full of joy, surprises, and play. This year, the 3rd of May was super special! It was my birthday and also my best friend Stefania's birthday. We both turned 11!

We celebrated together at "Ferma Animalelor". It was so much fun and full of happiness! We invited a lot of friends and we all got many, many presents. First, we visited the farm. We saw cows, sheep, horses, and even goats. The goats were funny — they were jumping a lot, and one even tried to eat my shoelace! After that, we went to the playground. There was a big slide, trampolines, and games. We ran, jumped, and laughed so much. It was the best birthday ever!

I think being a child means enjoying the little things, laughing with friends, playing all day, and feeling free. I wish every 3rd of May could be like this one — with friends, animals, and joy!

eleva Alexandra Macovei,
clasa a IV-a A, profesor coordonator Barac Mirabela

My Sweet Adventure in Candy Land

On the 1st of June, something magical happened — I flew to Candy Land! It was the craziest and sweetest place I've ever seen!

There was a huge castle made of chocolate, vanilla, and cranberry cream. The trees, grass, and bushes were all made of soft, fluffy cotton candy in all colors of the rainbow. The mountains were giant scoops of ice cream with banana, strawberry, and apple flavors. I climbed one and accidentally slid down — it was cold, sticky, and so fun! I landed in a lake of raspberry jelly, and guess what? It tickled! I couldn't stop laughing as I tried to get out.

The sun in the sky was a glowing candy ball, and the clouds were fluffy chocolate. The sky was pink, and instead of rain, there were sprinkles falling everywhere!

The flowers were giant spinning lollipops. I picked one, and it started to sing! I had no idea lollipops could sing, but in Candy Land, anything is possible.

Then something really funny happened — a gingerbread man ran past me, being chased by a tiny marshmallow bunny riding a jellybean scooter! I just stood there, laughing and eating popcorn that popped out of a nearby bush.

It was the sweetest adventure ever. I hope one day I can return to Candy Land — or at least dream about it every June 1st!

ELEVA DENISA POPESCU, CLASA A IV-A A, PROFESOR COORDONATOR BARAC MIRABELA

FASHION TRENDS

As we step deeper into 2025, fashion trends from the early 2000's seem like they are having a comeback. They are now called unanimously Neo-Nostalgia: Vintage Reinvented or as many teenagers know it, Y2K. 2025 is also about reinterpretation. Think about the 1970's silhouettes with futuristic materials, the '90's streetwear layered with smart textiles, and 2000's Y2K bling given a minimal, AI-assisted edge.

The second fashion trend that has its place in 2025 is Streetwear. This trend is based on sporty and casual outfits, with popular trends such as Nike, as well as Adidas, New Balance, Reebok, Under Armour and even Puma. This trend is also known as Techwear, Urban Drill (especially in the UK, and parts of the US).

It is worn by teenage boys, but also some girls dress like wearing this. These trends are mostly worn by teenagers and young adults. There are also names for how older people dress. The main name or denomination for their style is Old Money. The definition is about brands not so well-known or no brands at all.



ELEVA MURAT GEORGIANA, CLASA A VII-A A, PROF. COORDONATOR CHIȚĂ DAN-ALEXANDRU





My Favourite Fashion Trends

Y2K fashion is a bold, nostalgic blend of futuristic and retro influences which defined the late 1990's and early 2000's. As Y2K styles made a major comeback just 20 years later, people started to realize how many categories Y2K fashion contains, each category including a subcategory as well.

Some of the most well-known Y2K styles include: pop princess, streetwear, preppy chic (aka Mean Girls, a state-of-the-art aesthetic for the newer generations), skater/grunge revival, Emo Scene and Goth.

Pop princess consists of cute, girly and glam-thin baby tees, low rise jeans and butterfly clips. It is mostly inspired by the early 2000's teen idols such as Britney Spears and Paris Hilton.

Streetwear/Hip-Hop glam includes baggy jeans and flashy bling. Juicy Couture and trucker hats ruled, with attitude to match.

Streetwear/Hip-Hop glam includes baggy jeans and flashy bling. Juicy Couture and trucker hats ruled, with attitude to match.

Preppy Chic contains pleated shirts, polos, cardigans and designer bags. It became really famous after the release of the blockbusters Mean Girls and Gossip Girls.

Skater/Grunge Revival blends the laid-back, rebellious attitude of the 1990's grunge with the skate culture of the early 2000's. It is casual, messy in a cool way.

Scene is a loud, colorful and expressive display of fashion, especially popular in the mid-2000's. It evolved from Emo and punk, but added a playful, over-the-top twist.

In conclusion, Y2K fashion isn't just about one look at all. It's a whole mood and gamut of fashions. Whether you love the hyper feminine glam or the edgy cool of streetwear, there's an aesthetic for everyone. It is clear that Y2K left a permanent mark on fashion style history.

ELEVA ALEXANDRA DUMITRU, CLASA A VII-A A,
PROF. COORDONATOR CHIȚĂ DAN-ALEXANDRU

FOOD



We all like it, don't we? From pizza to sushi, to spaghetti, to even our very own *sarmale*! But today, we will be talking about the weirdest foods in the world.





g o o d



THE FUNNY SQUIRREL



To celebrate June 1st, I decided to go on a picnic with my parents. I was very excited! We packed sandwiches, snacks, fruits, and some juice.

On the way to the park, I saw a Beagle and a Corgi walking with their owners. They were super cute! The Corgi wagged its little tail at me, and I smiled all the way to the park.





When we arrived, we found a nice spot under a big tree. We laid our blanket on the grass and sat down. The weather was sunny, and everything felt perfect.

While we were eating, something funny happened — a squirrel jumped on our blanket and tried to steal a cookie! I screamed, but then we all laughed so hard. The squirrel ran away with a tiny piece of it, looking very proud.

Later, I played catch with my dad while Mom took some photos of us. We laughed, relaxed, and enjoyed the fresh air.

It was a beautiful day, full of joy, laughter, and happy memories. I hope every June 1st will be just as fun!

ELEVA ILINCA MARIA PUNCIOIU, CLASA A IV-A A
PROFESOR COORDONATOR BARAC MIRABELA

First up, we have *Casa Marzu* from Italy, which is a type of cheese, but it has nuggets in it to enhance the taste, ewww, yuck!



Secondly, we have *fugu*, which is basically sliced pufferfish. It can only be prepared by professional chefs, as the pufferfish's poison can kill a human in a mere 4 hours! Some people say it tastes good, but I am not risking my life for it.

Thirdly is *Escamoles*, which is a dish with vegetables, seasoning and… ANTS!?!? Yes, you heard us right, ants… I am never eating that, so disgusting!

In conclusion, please if you value life, do not eat these 3 foods, they sound and look so obnoxious!

Elevii : Stănescu Cătălin, Pîrvu Tudor & Scarlat Ariana, profesor coordonator Chiță Dan-Alexandru

The New School

A new school by the number of “143” is opening today.

The school itself has 3 floors, each having a bathroom. Each bathroom has 3 individual stalls with one toilet and a paper dispenser. Aside from that, next to the school there is a building where all the kids do sport and exercise.

The Dress Code

In this school the dress code is usually black pants and a white shirt with the school's badge. Every student is expected to wear their uniform to school every day.

The hours

The hours usually start from 8:00 all the way to 12:00 PM, adding up to 4 hours in total. For senior teenagers the hours start at 10:00 and end at 3 PM, which is 5 hours in total.

Recess

All kids are legally allowed to have at least 10 minutes of recess.

Bullying

In case your child gets bullied, you and your child are strongly encouraged to report the person to a guardian/teacher.

Rules

We strongly discourage breaking the following rules: running in the hallways, walking or talking during lessons, bullying or hurting students or teachers etc.

My Thoughts about this School

As a student of this school I think that the school itself has a really good reputation. All the kids are nice and I am grateful for all the teachers have done for us.

The teachers are kind and caring and never give up. Learning has always meant something special to me if it's math or other subjects. I love learning and studying.

I 've always loved writing texts or articles.

Thank you for noticing this article.

ELEV MATEI ENUȚĂ ,
CLASA A II-A C, PROFESOR COORDONATOR
BARAC MIRABELA

THE MAGIC OF CHILDHOOD

June 1st is always best,
Cause we play a lot and rest,
We play games out in the sun
And we have a lot of fun.

Our world is very small,
We love to run and throw the ball.
We build tall castles in the sand,
And draw rainbows with our hand.

Childhood days are full of light,
Joy and dreams that feel so right!

ELEVA ILINCA MARIA PUNCIOIU, CLASA A IV-A A, PROFESOR COORDONATOR BARAC MIRABELA



The Day the Street Turned into a Playground

It was the **International Children's Day**, the 1st of June. My friends, my sister, and I decided to go outside and play. While we were running and playing, we noticed that the whole street was closed. There were two police cars at both ends of the street. We didn't know what was going on, so we decided to explore.

There were hundreds of children! I didn't even know that so many kids lived in my neighborhood. The street was filled with fun activities — from children's playgrounds to basketball courts, mini-golf and ping-pong tables.

I loved playing basketball and ping-pong with my friends and my sister. That was my favourite part of the day. My friends and I had so much fun! I hope it will happen again soon.

Childhood is truly amazing!



ELEVA MURAT ANDREEA,
CLASA A IV-A A, PROFESOR COORDONATOR
BARAC MIRABELA

The International Children's Day

Childhood is a magical time full of happiness. When you are a child, you do a lot of interesting things with your family and friends. On the 1st of June, every child celebrates "Children's Day!"

The 1st of June is a special day for all children. They have fun and they spend time with their loved ones. On this day, kids often go to parks or take trips to the mountains or the seaside. It's wonderful to see children smiling and enjoying themselves.

I also love having fun on Children's Day. Last year, I went to the park with my parents and my little brother. We had a picnic and played games all day. My favourite part was when we ate ice cream and flew a kite together. It was a simple day, but it made me very happy. I hope this year will be just as fun!

ELEVA ISPAS SARA,
CLASA A IV-A A



Vocabulary:

Fictional - from a game, show, anime.

Portrait – drawing or pointing of someone.

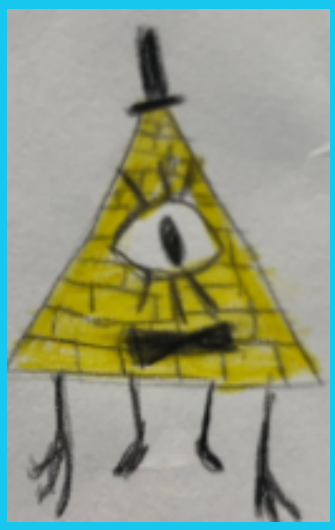
OC- character of YouTube channel.

The feeling of drawing

When I draw, I feel like I'm in a white void. Sometimes I think about drawing something creative.

Fictional Drawing

In my free time I would normally draw a fictional character like Bill Cipher from a show called "Gravity Falls". He`s a pyramid with only one eye, which controls the universe.



My setup

Before I start drawing, I pick my tools, I sharpen my pencils, find an image of the character from Google.

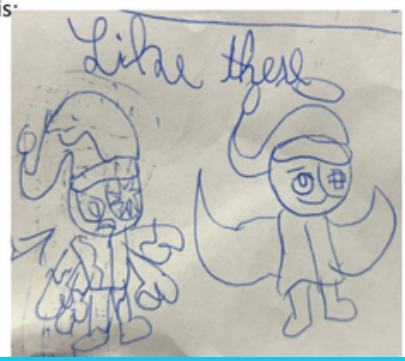
Portraits

I rarely draw portraits of somebody form real life.

OC`s

For Mattheus OC a long time ago, I made some emoticons.

Like this:



Sketches

Before making the actual drawing, I make sketches to see if it looks good.

Elev Erik Tudoran, clasa a II-a C

2.CONSILIERE

Mai mult decât note - descoperă-ți potențialul



„Alege să fii prieten!” – un proiect cu și pentru elevi

La **Școala Gimnazială Nr. 143**, prietenia a devenit mai mult decât un cuvânt, a devenit un mod de a învăța și de a trăi împreună. În cadrul programului de consiliere „Alege să fii prieten!”, elevii nu au fost doar beneficiari, ci și adevărați lideri ai schimbării. Pentru prima dată, un grup de elevi din clasele V–VIII a făcut parte din echipa de management a unui proiect educațional, dând dovadă de responsabilitate, empatie și spirit de inițiativă.

Proiectul s-a născut dintr-o nevoie reală: aceea de a construi un climat sigur și empatic pentru copiii din ciclul primar, unde formele indirecte de bullying: tachinări, porecle, excluderi își fac simțită prezența. În loc să venim doar cu soluții „de sus”, am ales să le oferim elevilor de gimnaziu oportunitatea de a fi parte a soluției.

Ce a însemnat acest proiect pentru mine, ca și consilier școlar? O confirmare că elevii au un potențial imens atunci când li se oferă încredere. Iar pentru ei, a fost o lecție despre empatie, responsabilitate și puterea exemplului.

Proiectul *„Alege să fii prieten!”* a fost o rețea de sprijin creată de elevi pentru elevi. Și, poate cel mai important, o dovadă că prietenia nu se predă, ci se trăiește.



Scopul proiectului:

Prevenirea bullying-ului și sprijinirea dezvoltării emoționale a elevilor din ciclul primar, prin implicarea activă a elevilor de gimnaziu ca mentori, facilitatori și creatori de conținut educativ.

Obiective principale:

- Recunoașterea și exprimarea adecvată a emoțiilor (furie, teamă, frustrare).
- Promovarea comportamentelor prosociale și nonviolente.
- Crearea unui climat pozitiv prin activități interactive.
- Reducerea incidentelor de bullying în școală.
- Dezvoltarea empatiei și a sprijinului colegial.

Etapele proiectului:

Săptămâna 1: „Semaforul respectului”
Activitate teoretică și practică despre bullying – susținută în clasele V–VI de consilier și profesori

Săptămâna 2: Campanie creativă anti-bullying
Realizare postere, flyere și filmuleț educativ de către elevii de gimnaziu.

Săptămâna 3: „Mâinile prieteniei”
Activitate în clasele I–II, coordonată de elevi mai mari, axată pe mesajele de sprijin și prietenie.

Săptămâna 4: „Ce simt eu?” & „Baloanele curajului”
Jocuri și discuții în clasele III–IV pentru identificarea emoțiilor și încurajarea exprimării.

Săptămâna 5: Vizionare film + distribuire flyere
Elevii de gimnaziu au prezentat propriul film educativ și au discutat cu cei mici despre soluții pozitive la *bullying*.





Metode de evaluare:

- Chestionare vizuale pentru elevii mici (emoji scale)
- Fișe de reflecție pentru gimnaziu
- Observații directe ale profesorilor
- Feedback din partea elevilor și părinților
- Monitorizarea conflictelor școlare





Rezultate și produse finale:

- Panoul „Alege să fii bun!”
- Film educativ de scurtmetraj (3–5 minute)
- Postere și flyere tematice
- Îmbunătățirea relațiilor între elevii din ciclul primar și gimnazial
- Dezvoltarea competențelor de leadership la elevii implicați



La finalul celor cinci săptămâni, privind în ochii copiilor, atât cei mici, cât și cei mari, am înțeles că uneori cele mai importante lecții nu sunt cele din manuale, ci cele pe care le învățăm unii de la alții. Iar când elevii ajung să construiască empatie, curaj și prietenie, nu doar pentru ei, ci pentru întreaga comunitate, atunci școala noastră devine cu adevărat un loc al transformării.



Prof. consilier Cenac Ionela-Florentina



Ce înseamnă fericirea pentru mine?

Fericirea este o stare sufletească pe care o are omul atunci când se simte înconjurat de iubire. Apostolul Petru spune: ,,Dacă dragoste nu e, nimic nu e".

Fericirea înseamnă privirea caldă a mamei, mângâierea mâinilor ei magice, sentimentul că nu ești singur în această lume care uneori este străină și neprimitoare, că ești iubit, ocrotit și apărat de toate relele posibile, că cineva veghează zi și noapte pentru ca nici măcar un fir de păr să nu ți se clintească fără voia ta.

Fericirea înseamnă să ai un loc stabil, plin de căldură sufletească și iubire unde să te simți bine numit ,,acasă", unde te așteaptă cei dragi cu iubire totală și necondiționată, până la sacrificiul suprem.

Fericirea înseamnă sănătate, faptul că nu deschide ușa spitalului nici pentru noi, nici pentru cei dragi, că durerea este absentă (atât durerea fizică, cât și cea sufletească) și să-i mulțumim lui Dumnezeu pentru aceasta, în ,,fiecare clipă"!

Fericirea înseamnă să te bucuri de frumusețea unei zile de primăvară în care pomii înfloriți par niște mirese gătite pentru a întâmpina frumosul anotimpului; să poți admira un apus de soare care luminează și înroșește orizontul sau un răsărit de soare care iese ca un ban imens de aur asemenea unei dimineți din valurile mării.

Fericirea nu înseamnă bani sau avere, adică valori materiale, ci starea sufletească pe care o ai în mijlocul unei familii în care te simți iubit, simți că îi pasă cuiva de tine și că fără tine, n-ar putea trăi.

elev Popescu Rareș - Ștefan
Clasa a VII-a A, Profesor coordonator Condruz Neacșa

CE ÎNSEAMNĂ FERICIREA PENTRU MINE?



Când păşesc pe teren simt că lumea din jurul meu dispare. Doar eu, mingea şi visul rămânem. Sunetul crampoanelor care lovesc gazonul, mingea care dansează pe ritmul inimii mele, toate mă fac să uit de orice grijă.

Fotbalul nu este doar un joc, este esenţa mea, este aerul pe care îl respir. Când mingea îmi atinge piciorul simt un fior de bucurie, o energie care mă face să uit de oboseală, de eşecuri, de tot ce este greu. E ca şi cum fiecare pas pe teren mă apropie de adevărata bucurie.

Golurile nu sunt doar puncte pe tabelă, sunt bătăi de inimă mai puternice, sunt vise împlinite. Atunci când înscriu simt că plutesc, că pot atinge cerul cu vârful ghetei. Şi chiar şi atunci când pierd, când mingea nu ascultă de mine sau când ploaia îmi udă faţa şi sufletul, nu mă opresc. Pentru că ştiu că fotbalul o să îmi ofere mereu o nouă şansă, o nouă zi să încerc din nou şi din nou, să-mi depăşesc limitele.

Fericirea mea este fotbalul. Este acel moment magic când totul are sens, în care sunt cu adevărat eu.

ELEV TRÎNCĂ ANDREI, CLASA A VII-A A
PROFESOR COORDONATOR CONDRUZ NEACŞA

Cum se simte fericirea pentru mine?



Fericirea este un sentiment unic, pe care fiecare persoană îl trăiește în felul său. Pentru mine, fericirea nu înseamnă doar momente mari și spectaculoase, ci mai ales clipele simple care îmi umplu sufletul de bucurie. Am sesizat de multe ori că simt acea scânteie de fericire în momentul în care sunt organizată și reușesc să încep ziua într-un mod productiv sau atunci când m-am străduit foarte mult pentru un test și, chiar dacă îmi pierdusem motivația, am reușit să-mi ating scopul sau chiar când am stat o zi întreagă cu nepotul meu Dominic, iar la sfârșitul zilei am realizat că am reușit să am grijă de el și ne-am și distrat.

Cele mai multe momente de fericire pe care le-am trăit au fost atunci, de sărbători când reușeam să ne strângem toată familia chiar dacă nu făceam nimic special sau chiar dacă, fiind mai mulți se crea o agitație, pe mine acea agitație mă bucura și ironic chiar mă liniștea într-un mod ciudat. Alte momente de fericire din viața mea mai sunt cele când ajut o persoană sau când văd un zâmbet sincer pe fața celor din jur datorită unui gest mic din partea mea. Fericirea mea constă și în simplitatea venirii verii mirosului acesteia specific care dă o stare de nostalgie, dar și liniște și nerăbdare să îmi creez noi amintiri.

Mă mai consider fericită în acele momente în care reușesc să contemplez la tot ce se întâmplă în jurul meu și realizez că viața este chiar frumoasă și pentru o secundă reușesc să uit de momentele mai puțin bun sau chiar să mă bucur că le-am trăit, pentru că am învățat întotdeauna ceva din ele. De asemenea, prietenii joacă un rol esențial în fericire mea, o ieșire cu ei, o conversație lungă sau chiar o simplă privire plină de complimente mă fac să mă simt norocoasă.

În concluzie, fericirea pentru mine nu este un scop îndepărtat, ci o colecție de momente mici și prețioase. Ea se ascunde în gesturi simple, în oamenii dragi și în lucrurile care mă fac să mă simt împlinită. Trebuie doar să fim atenți la tot ce ne înconjoară pentru a o descoperi în fiecare zi.

Stan Alexia, clasa a VII-a A, Profesor coordonator Condruz Neacșa







DE CE AM ALES LICEUL PEDAGOGIC?

Fiecare copil visează, la un moment dat, ce vrea să devină ,,când va fi mare”. Unii îşi imaginează cum pilotează avioane, alții cum salvează vieți în spitale sau joacă pe scene mari. Eu, însă, m-am visat mereu într-o clasă, plină de copii, cu ochi curioşi şi mâini ridicate, aşteptând să învețe ceva nou. De mică, am avut o legătură specială cu cei mici. Îmi plăcea să le povestesc, să le explic, să îi ajut să înțeleagă lucruri pe care le considerau complicate. Astfel, am început să-mi dau seama că vocația mea este legată de educație.

Începând cu clasele primare, am fost atrasă de modul în care profesorii din școala mea își desfășoară lecțiile, cum știu să explice și să aibă răbdare. Am admirat-o întotdeauna pe fosta mea doamnă învățătoare, care nu ne-a învățat doar să scriem și să citim, ci și cum să fim respectuoși, buni și încrezători. M-a impresionat foarte mult felul în care un cadru didactic poate avea un impact foarte profund asupra unui copil. Din clipa aceea am început să visez ca într-o zi să ajung să fiu același om pentru viitorii adulți. Am ales să merg la liceul pedagogic tocmai pentru a putea să îmi construiesc pas cu pas acest vis. Nu este un drum ușor, dar este unul pe care îl simt potrivit sufletului meu. Liceul pedagogic înseamnă mai mult decât o meserie obișnuită. Este locul unde învățăm să formăm oameni. Aici învățăm nu doar cum să susținem o lecție, ci învățăm, și cum să ascultăm, să încurajăm și să înțelegem fiecare copil cu nevoile și fricile proprii.

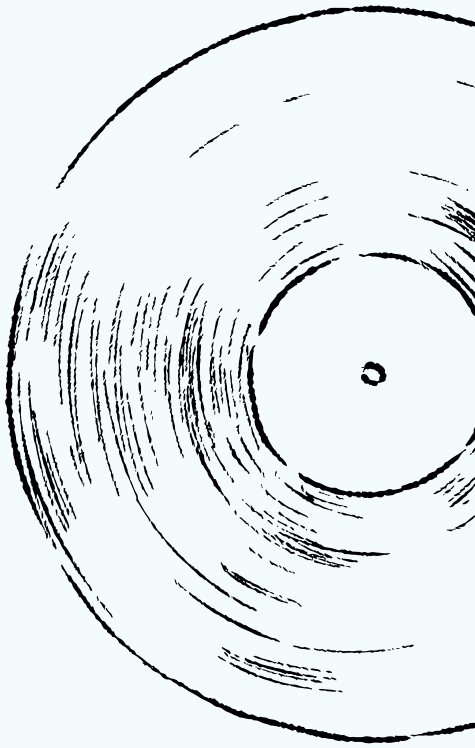
Meseria de dascăl este una dintre cele mai importante și, în același timp, cele mai dedicate. Un profesor nu oferă doar informații, ci și modele de comportament, sprijin emoțional și motivație. Mi-aș dori să devin o învățătoare care să inspire copiii, să îi facă să vină cu drag la școală și să le deschidă nu doar cărțile, ci și mintea și sufletul.

Întreaga lume are nevoie de dascăli buni, de oameni dedicați, care pun suflet și atenție în ceea ce fac.

Am ales liceul pedagogic deoarece îmi doresc să fac parte din generația celor care educă cu pasiune și care lasă în urmă nu doar lecții predate, ci inimi atinse.

eleva Paraschiv Rebeca-Gabriela - clasa a VIII-a A
Îndrumător: prof. Staicu Ionelia

FORMULA FERICIRII



- Pentru mine, formula fericirii este muzica, îmi dă libertate și mă face să mă simt auzită chiar și atunci când cei din jurul meu mă ignoră. Atunci când mă simt singură, muzica devine propria mea voce care se adresează sufletului meu. Melodiile pe care le ascult devin ca un pansament pentru situațiile în care mă simt neînțeleasă, neascultată sau dată la o parte.
- Muzica a devenit o hrană pentru suflet mai ales acum în perioada aceasta când trăirile sunt intense și complicate. Atunci când mă pierd în melodiile preferate, mă simt ca un copil, liberă de orice griji, călătorind printr-un univers în care doar armonia contează. Muzica are puterea de a transforma multe dintre momentele mele nefericite în mai bine, de a adăuga culoare unei zile gri, de a-mi ridica moralul.



- Fericirea nu vine întotdeauna din lucruri mari și vizibile. Uneori, se află în liniștea unui cântec care îmi vorbește direct la inimă. Când ascult Moksha, piesa mea preferată, mă simt inspirată, liberă, fără griji și plină de viață, mai pe scurt fericită.
- În același timp cred că muzica m-a ajutat să-mi înțeleg mai bine emoțiile și m-a învățat să prin curaj să le transmit celor din jur. Poate că sună ciudat, dar ea a devenit pentru mine ca un prieten tăcut, gata să fie acolo când mă simt pierdută și care știe mereu ce să zică pentru a mă face să mă simt mai bine. Fericirea pe care o găsesc în muzică e simplă, dar totuși perfectă. Nu am nevoie de multe cuvinte, pur și simplu un ritm potrivit, un instrument preferat este tot ce îmi trebuie uneori.

- Când am ascultat prima dată muzică, nu eram într-o stare de bucurie. Eram copleșită de emoții, de tristețe, de gânduri care nu-și găseau locul. Simțeam că lumea din jurul meu era prea zgomotoasă, dar în același timp, prea goală. Muzica nu mi-a șters tristețea dar a făcut-o mai ușor de purtat, a transformat-o în arta și ritm, în ceva ce putea fi trăit nu doar suferit. Și astfel, fără să-mi dau seama, muzica a devenit formula fericirii mele. M-a învățat că orice emoție își are locul ei, că și durerea poate suna frumos atunci când este pusă pe note. Muzica nu mi-a fost recomandată, ci transmisă încă de mică. Muzica m-a înconjurat peste tot și mi-a devenit cu ușurință aliat pe acest drum numit viață.
- Muzica nu m-a salvat, dar m-a învățat cum să mă salvez singură.

eleva Constantin Bianca Andreea, Clasa a VII-a A,
Profesor coordonator Condruz Neacșa

3.PE DRUMUL VICTORIEI





CĂLĂTORIA UNUI „GEOȘTRUMF” CĂTRE STELELE GEOGRAFIEI

Încă de mic, eram fascinat de tot ce înseamnă Univers. Găurile negre, galaxiile îndepărtate și spațiul mă teleportau într-un tărâm fermecat. Îmi plăcea să privesc cerul și să-mi imaginez cum funcționează lumea, atât sus, cât și aici, pe Pământ. Așa am descoperit și geografia – o știință care îmbină perfect curiozitatea pentru locuri, fenomene și oameni.

Un moment important din viața mea a fost într-o zi obișnuită de școală, când am întâlnit-o pentru prima dată pe doamna profesor Puncioiu pe hol. Zâmbea cald și avea o energie care m-a făcut să simt că urmează ceva special. Din acel moment, pasiunea mea a prins direcție.

Am parcurs două etape importante în drumul meu spre olimpiada națională de geografie. Fiecare etapă a fost o provocare, dar și o aventură. Împreună cu colegii mei – „geoștrumfii”, așa cum ne alinta cu drag doamna profesor – am format o echipă unită, plină de entuziasm și curiozitate.

Am petrecut multe ore studiind, rezolvând hărți, discutând fenomene geografice și învățând unii de la alții. Au fost momente de oboseală, dar și de bucurie, râsete și amintiri pe care eu nu le voi uita. Ne-am susținut reciproc, iar doamna profesor a fost mereu alături de noi, cu răbdare, încurajări și o dedicare care ne-a inspirat.

Etapa națională a fost cea mai solicitantă. Emoțiile erau mari, dar la fel era și dorința de a da tot ce avem mai bun din mine. Am simțit că aparțin unui grup de oameni pasionați, care iubesc geografia la fel de mult ca mine. Și, la final, momentul care a încununat toată această experiență a fost zâmbetul doamnei profesor când au fost afișate rezultatele noastre – un zâmbet plin de mândrie și bucurie. Atunci am știut că tot efortul a meritat.

Această călătorie nu a fost doar despre geografie. A fost despre prietenie, muncă în echipă, perseverență și visuri împlinite. Iar pentru mine, a fost experiența memorabilă a unei pasiuni care unește cerul cu pământul.

ELEV SĂNDULESCU VLAD, CLASA A V-A B

DRUMUL SPRE VICTORIE

ELEV FLOREA-ȘCHIOPU TUDOR
CORVIN, CLASA A III-A A



Când am început școala,făceam multe prostioare, eram neascultător și, chiar dacă învățam bine și luam note bune, o supăram pe doamna. Eram certat în fiecare zi. Eu eram supărat, dar doamna și ceilalți profesori au avut răbdare cu mine, până când am înțeles că notele bune nu au valoare fără disciplină.

CONCURSURI ȘCOLARE CLASA PREGĂTITOARE A

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

Acest concurs școlar presupune evaluarea extrașcolară a competențelor la diferite discipline școlare prevăzute în standardele din programele școlare în vigoare, dezvoltarea spiritului competitiv, pregătire pentru concursuri, examene, evaluări naționale.

În fiecare an, elevii școlii noastre susțin concursul COMPER la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Concursul se desfășoară în trei etape: Etapa I, Etapa a II-a și Etapa Națională.

În acest an școlar, boboceii *clasei Pregătitoare A* au susținut primul lor concurs Comper din viața de școlar. Rezultatele au fost foarte bune, fiind foarte mândri de reușita lor.

„Am avut emoții, fiind primul meu concurs la școală, dar m-am descurcat foarte bine, obținând 100 de puncte la ambele probe”. – ***Anton Anais Maria, clasa Pregătitoare A***

„Am așteptat cu nerăbdare să primesc subiectele, speram să rezolv cât mai bine. Doamna învățătoare ne-a citit fiecare întrebare, m-am concentrat și am reușit să iau 100 de puncte la amândouă concursurile”. – ***Constantin Alexandru, clasa Pregătitoare A***


Concursul școlar național
de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ în educație
COMPER EDU
Nr. 2.1299354.1 / 2025
Diplomă de merit
PENTRU COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Se acordă premiul I
elevului/elevei ANTON ANAIS MARIA
școala Școala Gimnazială Nr.143, Sector 5, București
clasa pregătitoare anul școlar 2024-2025
pentru rezultatul obținut la Etapa I a concursului
Comper – Limba și literatura română


Concursul școlar național
de COMPETENȚĂ și PERFORMANȚĂ în educație
COMPER EDU
Nr. 2.1299396.8 / 2025
Diplomă de merit
PENTRU COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ LA MATEMATICĂ
Se acordă premiul I
elevului/elevei CONSTANTIN ALEXANDRU
școala Școala Gimnazială Nr.143, Sector 5, București
clasa pregătitoare anul școlar 2024-2025
pentru rezultatul obținut la Etapa I a concursului
Comper – Matematică

CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR EUROJUNIOR

Eurojunior este programul național interdisciplinar cu o tradiție de peste 15 de ani în rândul elevilor din România. În cadrul concursului sunt propuse texte sau probleme pe baza cărora elevii își folosesc cunoștințele asimilate la clasă. Se dezvoltă astfel perseverența și răbdarea, responsabilitatea, toate acestea într-un mediu plăcut și prietenos, sala de clasă.

Suntem la început de drum și ne dorim să avem cât mai multe rezultate bune la concursurile școlare viitoare. Să ne țineți pumnii!





Clasa Pregătitoare
Profesor învățământ primar Ispas Ana - Maria

Despărțirea care lasă urme adânci în suflet







Cine spune că doar copiii plâng la despărțire, nu a fost niciodată învățătoare...

Când se trage cortina peste cei cinci ani, sufletul meu rămâne pe jumătate acolo, în clasă, pe băncuțele în care au crescut, au râs și s-au dezvoltat „albinuțele mele”.

Cinci ani. Patru anotimpuri care s-au repetat, dar niciodată la fel. Cinci ani plini de litere tremurate, de lacrimi șterse cu mâneca, de zâmbete dulci și de îmbrățișări sincere. Ei au crescut în înălțime și în gândire, eu am crescut în răbdare, înțelepciune și iubire.

Astăzi, clasa mea, a IV-a A își ia zborul și eu rămân cu un gol în suflet, dar și cu o inimă plină de recunoștință.

Să fii învățătoare nu înseamnă doar să predai lecții. Înseamnă să crești alături de copii zi de zi, să vezi cum mâinile mici se fac tot mai sigure, cum ochii curioși încep să caute răspunsuri mai mari, cum zâmbetele se schimbă, dar rămân la fel de luminoase, iar când clopoțelul anunță ultima zi de școală, parcă nu doar ei termină un drum, ci și eu.

Îi numesc cu drag „albinuțele mele” și nu e nimic întâmplător în acest lucru. Sunt copii muncitori, cuminți, sensibili, uniți și mereu cu zâmbetul pe buze. Au construit o relație frumoasă între ei, dar și cu mine. Am fost lângă ei la emoțiile primei litere, la bucuria primei poezii învățate pe de rost, la aplauzele primei serbări și la lacrimile mici, de pe coridoarele copilăriei.

I-am cunoscut în clasa pregătitoare, într-o perioadă deloc ușoară. Pandemia ne-a furat începutul clasic, dar și bucuria de a fi împreună tot timpul. Am învățat online, am vorbit prin ecrane, ne-am zâmbit prin camerele web și am construit pas cu pas o legătură care n-a avut nevoie de bănci pentru a se închega. Jumătate din clasa I ne-a prins tot în izolare, dar ei au fost mereu prezenți, curioși, determinați, niște luptători blânzi, cu suflete curate și cu o putere incredibilă de adaptare.

Astăzi, în timp ce ne pregătim să pășim fiecare pe drumuri diferite, simt cum ultimele momente devin cele mai intense. Ultimele zile sunt pline de nostalgie. Fiecare moment se imprimă adânc în sufletul meu. Nu sunt doar amintiri – sunt bucăți din inima mea care vor pleca împreună cu ei.

Despărțirea nu doare ca o rană, dar lasă urme ca valurile care ating țărmul de atâtea ori până îl schimbă pentru totdeauna. Le-am fost dascăl, dar mai ales mentor în devenirea lor, iar aceasta e cea mai mare onoare.

Le spun „La revedere!” cu lacrimi ascunse în colțul ochilor și cu o mândrie care nu încape în cuvinte. Sper ca atunci când vor deschide alte uși, să ia cu ei o parte din ce am fost împreună: curajul de a greși, bucuria de a învăța și credința că fiecare dintre ei e special. Le urez să zboare cât mai sus, cu încredere, curaj și bunătate! Iar eu? Eu voi rămâne la catedra mea, pregătindu-mi sufletul pentru următoarea generație de elevi.

Clasa a IV-a A, rămâneți parte din mine, iar eu voi rămâne mereu „Doamna voastră”, oricât de mari veți deveni.

Prof. înv. primar Ioniță Daniela Georgiana












La mulți ani,






SĂRBĂTO








ZOO
BRAS



Podiumul

U 12 fete - Locul I
U 8 fete - Locul II, fostă campioană a sectorului;
U 14 fete - Locul II
U 14 băieți - Locul III

Cupa Tymbark





Nu mai puțin de 8 ani s-au scurs de când școala noastră este gazda competiției ,,Cupa Tymbark Fotbal ONSȘ și ING", turneul destinat ciclului gimnazial împărțit în mai multe categorii. Ca în fiecare an, școala noastră prin catedra de Educație fizică și sport s-a înscris cu echipă la fiecare categorie, sperând bineînțeles să obțină cât mai multe premii.

Podium la aproape toate categoriile

Copiii noștri, unii dintre legitimați la cluburi, alții doar pasionați de fotbal, însă cu dorință mare de a se face remarcați, ne-au încântat și în sezonul acesta sportiv cu ambiția și dorința lor de a-și reprezenta școala la un nivel bun spre foarte bun.

Așa cum ei au muncit și obținut rezultate de-a lungul anilor, conducerea unității, împreună cu catedra de Educație fizică și sport, i-au recompensat pe aceștia cu patru rânduri de echipamente sportive complete, pe care sportivii noștri le-au folosit în acest sezon.



U 12 FETE - CAMPIOANELE SECTORULUI



O generație ce nu mai obținuse primul loc al categoriei de aproximativ 7 ani, iată că anul acesta a reușit această performanță chiar în fața adversarului ce părea că pusese monopol pe primul loc al acestei categorii, anume Școala Gimnazială Nr. 127.

Echipa claselor V-VI, cu Faustina Dobrogeanu și Irina Lazăr pe post de lideri, a reușit calificarea în finala de trei după meciuri relativ ușoare, conform scorurile finale, 4-0 și 3-1, acolo unde se calificaseră cele mai bune echipe ale competiției, fosta campioană Under 10 din sezonul trecut, Școala Gimnazială „Petrache Poenaru" și campioana ultimilor ani, Școala Gimnazială Nr. 127.

După tragerea la sorți, echipa noastră, U12 fete - campioanele sectorului – a trebuit să joace ambele meciuri unul după celalalt, fiind tare obositor în condițiile în care lotul nostru a fost unul destul de restrâns.

De pe margine, fetele noastre au fost susținute frenetic pe tot parcursul turneului final de colegii mai mici de la clasa a II-a C, de unde provin cinci componente ale echipei U 10.

Aportul celor mici de pe margine, coroborat cu ambiția de a juca acasă și a demonstra că și noi putem mai mult, a dus la un deznodământ fericit pentru noi, ambele meciuri fiind câștigate cu același scor, 2-0, prin golurile marcate de liderii grupului, Faustina Dobrogeanu și Irina Lazăr, desemnați campionii sectorului la această categorie și implicit calificați mai departe la faza municipală! Un mare Bravoo tuturor fetelor pentru dăruire și ambiție!

Iată componența lotului campion:

Maya Ipate, Stoiana Miruna, Maria Călin, Irina Lazăr, Ismă Andreea, Aida Buzatu, Garaliu Cristina, Faustina Dobrogeanu, Teodora Niță și Andreea Dudea.

U 14 BĂIEȚI - UN MERITAT LOC III LA FINAL DE CICLU

Povestea acestei generații a început în urmă cu 9 ani, când actuali componenți ai echipei erau clasa pregătitoare, iar unii chiar grupa mare la grădiniță încă. Lideri în teren, dar și în vestiar, Teo Ivan și Mihai Păun sunt singurii ce au rezistat de-a lungul timpului în diferitele categorii unde au prins echipa școlii, ultimul debutând printr-o dublă cu mult timp în urmă la echipa de atunci a claselor 0-IV, aspect menționat într-un articol al revistei noastre din acea vreme.

Pe lângă aceștia s-au evidențiat și colegii lor, David Mihai, Mihăiță Mihalcea, Daniel Sele, David Niculae sau Claudiu Stan, toți pentru unul și unul pentru toți, poarta noastră fiind bine ferecată de cel care si-a dorit dintotdeauna să prindă măcar lotul lărgit, astăzi titular incontestabil, Luca Șerban, component și al echipei de handbal masculin.

Cel mai mare turneu U14 din ultimii 9 ani, cu 18 echipe la start, a început greu pentru băieții noștri, atât prin prisma adversarului, cât și ținând de noile reguli ale jocului, 4+1 și nu 5+1, aspect al tacticii de joc ce trebuie antrenat bine pentru a da randament.

Băieții câștigă acest prim meci cu doar 1-0, gol Mihai Păun, greu, dar meritat.

Încă două victorii au venit pentru băieții noștri în continuarea turneului, 2-1 și 5-1, autori Mihai Păun, Teo Ivan și posibilul lider de anul viitor, Andrei Trâncă, și băieții noștri reușesc o calificare mare și meritată în primele trei echipe ale sectorului.



Acolo a fost greu, subțirimea lotului spunându-și cuvântul, locul III fiind unul corect și meritoriu pentru ai noștri, care reușesc o performanță notabilă pentru categoria lor de vârstă!

Iată lotul complet al generației U 14:

Luca Șerban, Robert Chelariu, Stoica Sergiu, Mihăiță Mihalcea, David Niculae, Gabriel Tălpeanu, Mihai Păun, Teodor Ivan, Cîrjaliu Ștefan, Claudiu Stan, Andrei Trâncă, Daniel Sele.

Bravooo, băieți!

Mulțumim pentru tot efortul vostru!

ANDREEA BALAS, U 14 FETE

,,SUPRAVIEȚUITOAREA"



Provenind din generația 2010, Andreea Balaș este singura sportivă ce a reușit performanța de a avea cea mai lungă participare la echipa școlii, aceasta debutând la clasa pregătitoare și având continuitate până clasa a VIII-a, cu multe rezultate pozitive pentru echipă și ea personal.

Debutul la echipa școlii a fost greu, datorită concurenței din acel timp al echipei, însă la clasa a II-a a reușit împreună cu echipa U8 să câștige locul al III-lea la faza municipală, după ce câștigaseră detașat faza pe sector.

Jucătoare de picior stâng, Andreea s-a remarcat prin talent și pasiune, alături de muncă și ambiție, aceasta prinzând la clasa a V-a, când din păcate, multe din fostele ei colege de generație părăsiseră școala noastră, lotul echipei mari, anume clasele V-VIII, unde cea mai performantă generație a școlii noastre își încheia activitatea cu un frumos și muncit loc III la faza municipală, din 32 de echipe ale competiției. Andreea participă câteva minute la acel turneu, dar și curajul de a deveni liderul care este astăzi.



Ulterior Andreea face și pasul la echipa FC Dinamo, ea fiind o suporteră fidelă a clubului încă din copilărie, iar astăzi, la final de ciclu gimnazial, povestea ei se termină frumos, cu un nou loc pe podiumul sectorului, acolo unde Andreea a trecut și în poartă, devenind astfel eroina meciului.

Interviu



Mai emotivă din fire, ne-a răspuns la câteva întrebări pentru pagina sport a revistei noastre:

R: Ai ajuns la finalul clasei a VIII-a, ce ne poți povesti despre începuturile tale în cadrul echipei școlii, primele rezultate, primele performanțe, când ai luat pt prima oară contact cu mingea de fotbal?

A.B.: Am început să joc fotbal din clasele mici, dintr-o simplă curiozitate. Nu știam atunci că mingea aceea avea să-mi schimbe copilăria. Cu timpul, a devenit o adevărată pasiune, iar intrarea în echipa școlii a fost unul dintre cele mai frumoase lucruri care mi s-au întâmplat.

Am avut norocul să fiu îndrumată de domnii profesori Dorinel Rădoi și Ionuț Streinu, care m-au învățat să cred în mine, să lupt și să nu renunț niciodată. Alături de colegele mele de la echipa școlii, am învățat ce înseamnă cu adevărat o echipă, iar astăzi privesc înapoi cu mândrie și recunoștință pentru tot ce am trăit împreună.

R: Povestește-ne despre trei momente din acești nouă ani de care îți amintești cu mândrie.

A.B.: În clasa a II-a am câștigat locul 3 pe sector, iar acel meci mi-a rămas în minte, apoi în clasa a V-a, am obținut locul 3 pe municipiu într-o echipă unde toate colegele mele erau clasa a VIII-a, într-o competiție grea, dar plină de ambiție, cu echipe rivale pe măsură. Însă cel mai frumos moment a fost când am câștigat locul 1 pe sector la „Cupa Prieteniei" în clasa a IV-a, unde am marcat patru goluri în toată competiția, și golul victoriei din finală.

R: Cum ai defini în trei cuvinte echipa din care ai făcut parte?

A.B.: Pentru mine, echipa școlii a însemnat: devotament, sprijin și inspirație.

R: Mulțumim pentru tot, Andreea! Îți dorim mult succes pe mai departe, atât în plan școlar, cât și sportiv!

A.B.: Vă mulțumesc din inimă pentru gândurile frumoase! Mă bucur [illegible] făcut parte din această școală și echipă, vă voi purta mereu în suflet.

PROFESORI SI AMINTIRI, PROF. GAPSA CORNEL, FOST ELEV ABSOLVENT AL ȘCOLII NOASTRE

Fost elev al școlii noastre, absolvent al promoției 1970 - 1974, actualmente profesor de Educație fizică și sport la Școala Gimnazială ,,Mircea Sântimbreanu", domnul profesor Gapșa Cornel își amintește cu drag despre anii petrecuți în calitate de elev al școlii noastre, acolo unde sala de sport din ziua de astăzi nu exista, ci doar un teren de zgură, înconjurat de plopii ce-i umpleau de puf pe cei prezenți pe teren, de banchetele improvizate din cabinetul de geografie de la etaj și multe alte aspecte, care astăzi nu se mai regăsesc în unitatea noastră școlară.

A avut onoarea și bucuria de a profesa un an de zile, an școlar 1988 - 1989, în școala care l-a format ca elev, iar astăzi domnul profesor își amintește cu nostalgie de toate momentele frumoase trăite ca elev și profesor în școala noastră.



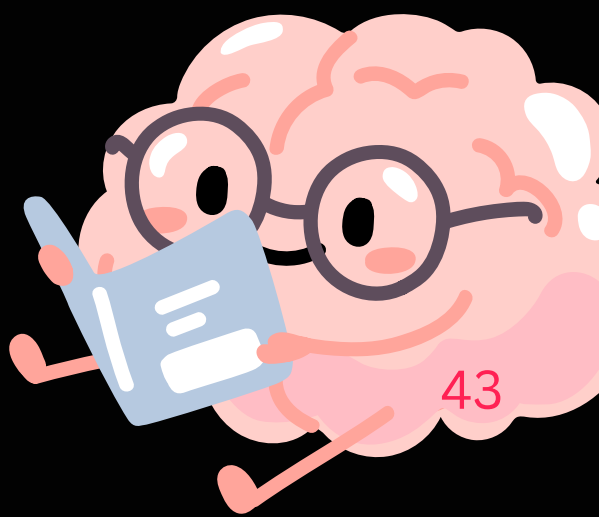
În prezent, ajuns la vremea pensionării, catedra de Educație fizică și sport a școlii noastre, i-a oferit domnului profesor o plachetă omagială, drept apreciere și mulțumire pentru întreaga sa activitate profesională.

prof. Rădoi Dorinel
prof. Streinu Ionuț



4. CÂND PASIUNEA DEVINE JOC



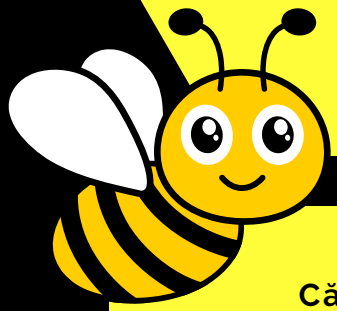


MAGIA DIN STUP – O LECȚIE DULCE CA MIEREA

Clasa pregătitoare B

Într-o zi plină de curiozitate și voie bună, am deschis larg porțile către lumea fascinantă a albinelor, acele vietăți mici, dar neobosite, care ajută florile să prindă viață și păstrează echilibrul naturii. Sub titlul „Magia din stup”, ne-am propus să descoperim împreună cum trăiesc, cum muncesc și cât de prețioase sunt albinele pentru mediul înconjurător.





Călătoria noastră a început cu o poveste despre organizarea stupului. Am aflat despre regina albină, lucrătoarele silitoare și trântorii puși pe odihnă, descoperind cu uimire câtă disciplină, cooperare și armonie se ascund într-o lume atât de mică. Am vorbit apoi despre polenizare și am înțeles că, fără albine, florile nu ar deveni fructe, iar multe plante nu ar mai exista. Discuția ne-a dus firesc și către schimbările climatice, realizând cât de mult pot fi ele o amenințare pentru albine și, implicit, pentru întreaga planetă.

A urmat partea cea mai așteptată: am privit cu atenție un fagure adevărat, am descoperit picături de miere și, cu ajutorul lupei, am analizat forma sa perfectă. Curiozitatea copiilor s-a transformat în uimire sinceră. Am cântat cu entuziasm „Zum, zum, zum”, iar sala de clasă s-a umplut de veselie și energie.







În echipe, fiecare copil a devenit o albinuță harnică: au lucrat cu grijă și imaginație pentru a crea simpatice insecte din tuburi de carton, hârtie și multă culoare. Micile opere de artă au dat viață unei expoziții vesele și expresive, în care se simțea mândria fiecărui mic meșter.

Această experiență a fost mai mult decât o lecție despre insecte, a fost o lecție despre responsabilitate, muncă în echipă și respect pentru natură. Pentru noi toți, a fost cu adevărat… o lecție dulce ca mierea.







Prof. înv. primar Anton Lavinia

Dansul popular Arc peste timp



Într-o lume în care totul se schimbă cu o viteză amețitoare, tradițiile ne oferă o ancoră, o legătură cu rădăcinile noastre. Anul acesta, clasa a IV-a B a descoperit bucuria dansului popular, nu doar ca pe o activitate artistică, ci ca pe o formă de legătură vie cu identitatea noastră românească.

Totul a început cu o idee venită din inimă: să împărtășesc cu elevii mei ceea ce a însemnat pentru mine dansul popular în copilărie. Timp de șase ani, am trăit emoția scenelor, energia repetițiilor și mândria de a purta costumul popular. Acum, privind cum elevii mei se mișcă în ritmul pașilor învățați, retrăiesc acele momente. Este ca și cum timpul s-ar fi curbat, iar copilul care dansa odinioară ar fi revenit, prin ei, pe scenă.

Răbdători, curioși și entuziasmați, copiii s-au implicat din prima clipă. Ne-am întâlnit după ore, în sala de clasă, pentru a repeta pașii. Au fost momente pline de voie bună, dar și de concentrare maximă, mai ales atunci când un pas părea greu de prins sau când trebuia să ne sincronizăm perfect. Cei care învățau mai repede îi ajutau pe ceilalți, iar la fiecare progres, bucuria era comună.

Împreună am construit o coregrafie frumoasă, cu respect față de autenticitate și cu multă pasiune. Am prezentat-o cu mândrie la evenimentele școlii: de 1 Decembrie și la concursul „Costumul popular - motive și culori simbolice”, unde elevii au strălucit, emoționați, dar hotărâți să ducă mai departe ceea ce au învățat.

Privindu-i, am simțit un fior de emoție greu de pus în cuvinte. Dansul lor este mai mult decât o reprezentație artistică, este dovada că tradițiile pot trăi prin fiecare generație, dacă sunt prețuite și împărtășite cu dragoste.

Această experiență a fost pentru mine nu doar un proiect educativ, ci o călătorie sufletească. Le sunt recunoscătoare copiilor pentru bucuria cu care au primit dansul popular în viața lor. Prin ei am redescoperit un colț din mine, uitat, dar mereu prezent.

Și știu sigur: atâta timp cât există copii care învață cu inima să joace o horă sau o sârbă, spiritul românesc va merge mai departe. Cu pași siguri. Cu mândrie. Cu drag.

PROF. ÎNV. PRIMAR GEABOT CRISTINA

FOTBALUL - ACTIVITATEA CARE-MI FACE INIMA SĂ BATĂ MAI TARE



ELEV DUCA DENIS,
CLASA A IV-A B

Sportul meu preferat este fotbalul.

Este o pasiune de-a mea încă de când eram mic. Mă joc fotbal cu prietenii mei, am învățat să driblez și să dau pase, iar jocul a devenit tot mai interesant pe măsură ce mi-am îmbunătățit abilitățile.

Îmi place să joc fotbal pentru că îmi oferă oportunitatea de a fi activ și de a lucra în echipă cu alți oameni. Când am crescut, m-am înscris la o școală de fotbal și am avut ocazia să concurez împotriva altor echipe din zonă. A fost o experiență minunată pentru mine, din care am învățat multe lucruri despre fotbal și despre mine însumi.

Îmi place să mă antrenez și să mă joc cu prietenii mei în parcul Sebastian, unde merg în timpul liber. Acolo organizăm meciuri și ne distrăm. Emoțiile pe care le simt pe teren sunt unice – o combinație de bucurie, adrenalină și dorință de a da tot ce am mai bun.

PERSONAJUL MEU PREFERAT

Încep prin a-mi aminti cum am cunoscut personajul Matilda din romanul cu același numea al lui Roald Dahl.

Doamna învățătoare ne îndemna în clasele mici să citim cât mai mult și în acest demers ne-a prezentat cel mai bun exemplu de cititor de cărți: Matilda. Ne uitam la filmul „Matilda” și apoi inițiam discuții libere. Astfel, împins de curiozitate, am citit cartea. Cam așa am cunoscut-o eu pe Matilda, o fetiță care citește foarte mult, inteligentă, curajoasă, talentată, sensibilă, empatică, cu puteri telekinetice și mai pot continua cu multe alte calități. Dar era doar un personaj pentru mine, e adevărat, un personaj bun de dat exemplu, însă un alt personaj pe care-l cunoscusem, la fel ca și personajul Laura din romanul „Invizibilii”.

Provocarea primită de la doamna dirigintă, de a participa la Concursul Național „Bucuria Lecturii”, de a scrie o scrisoare unui personaj preferat a fost pentru mine un prilej de bucurie pentru mine și, în același timp, o ocazie de a-mi transmite toate gândurile Matildei. Spun bucurie pentru că am fost extrem de norocos să cunosc acest personaj remarcabil făcând parte din minunata echipă a Musicalului „Matilda” de la Opera Comică pentru Copii din București.

Vreau să accentuez faptul că cititul și participarea activă în cadrul acestui *musical* mi-au adus-o pe Matilda mai aproape de suflet, devenind personajul meu preferat. Am cunoscut-o mai bine și am devenit mai conștient de puterea ei de a fi un bun exemplu și o sursă de inspirație pentru mulți copii și nu numai. Am văzut și am conștientizat cât de iubit este acest personaj de către cei mici și de către cei mari, și pe bună dreptate. Fiecare apariție a personajului, încărcată de fiecare dată cu un altfel de emoție împărtășită oamenilor, m-a transformat într-un fan pe vecie, aș putea spune.

Mă consider foarte norocos că am cunoscut-o pe Matilda pe scenă, în toată manifestarea pe care i-a dăruit-o autorul. Personal, cred că Matilda de pe scenă a creat o adevărată magie, un basm minunat și sincer, a crezut-o toată lumea și cred că a depășit până și așteptările autorului, bucurând atât copiii, cât și copilul din fiecare adult.

READ MORE

Este foarte plăcut ca atunci când citești să-ți imaginezi un personaj. Este ca și cum ai fi tu un mic creator de personaje. Însă, cred cu tărie că lectura împreună cu teatrul aduc oamenii, în special copiii, mai aproape de personaje: le văd, le ating și le simt emoțiile.

Așa cum am spus și în scrisoare, Matilda este și sper să fie un model pentru cât mai mulți copii, așa cum a fost și este și pentru mine, cu atât mai mult cu cât am avut onoarea să fac parte din „Matilda, the Musical”, în regia lui Emil Pantelimon, și să particip la Concursul „Bucuria Lecturii”. Ca cititor al romanului și coleg de scenă al personajului Matilda, ca elev de gimnaziu și copil iubitor de joacă, consider că educația prin cultură sub orice formă este foarte importantă și în același timp o binecuvântare.

Nu pot încheia acest articol înainte de a spune că o frumoasă încurajare, apreciere și recunoaștere a performanței a venit din partea unui juriu avizat și a publicului, care a oferit piesei „Matilda, the Musical” renumitul premiu UNITER 2025 pentru cel mai bun spectacol pentru copii, un spectacol care îndeamnă la lectură.

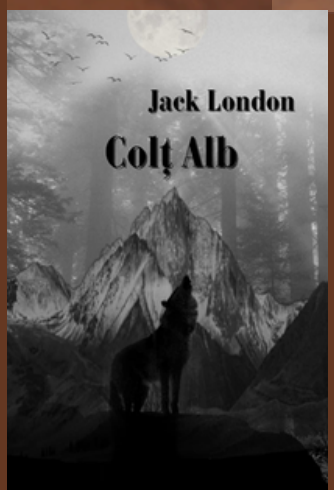


ELEV STANCIU MATEI NICOLAS, CLASA A VI-A A
COORDONATOR: PROF. PRALĂ MARIANA

VÂNĂTOAREA DE LECTURĂ – O EXPERIENȚĂ DE NEUITAT

Când am început aventura numită *Vânătoarea de lectură*, nu știam exact la ce să mă aștept. Tot ce știam era că urma să îmbin lectura cu creativitatea și să descopăr povești fascinante într-un mod diferit.
Prima etapă a fost una artistică: am realizat un poster despre cartea *Colț Alb* de Jack London. Am folosit aplicația Canva pentru a da viață ideilor mele. Am ales imagini sugestive, culori potrivite și citate care mi s-au părut reprezentative pentru poveste. A fost interesant să îmbin partea vizuală cu ceea ce simțisem în timp ce citeam cartea.

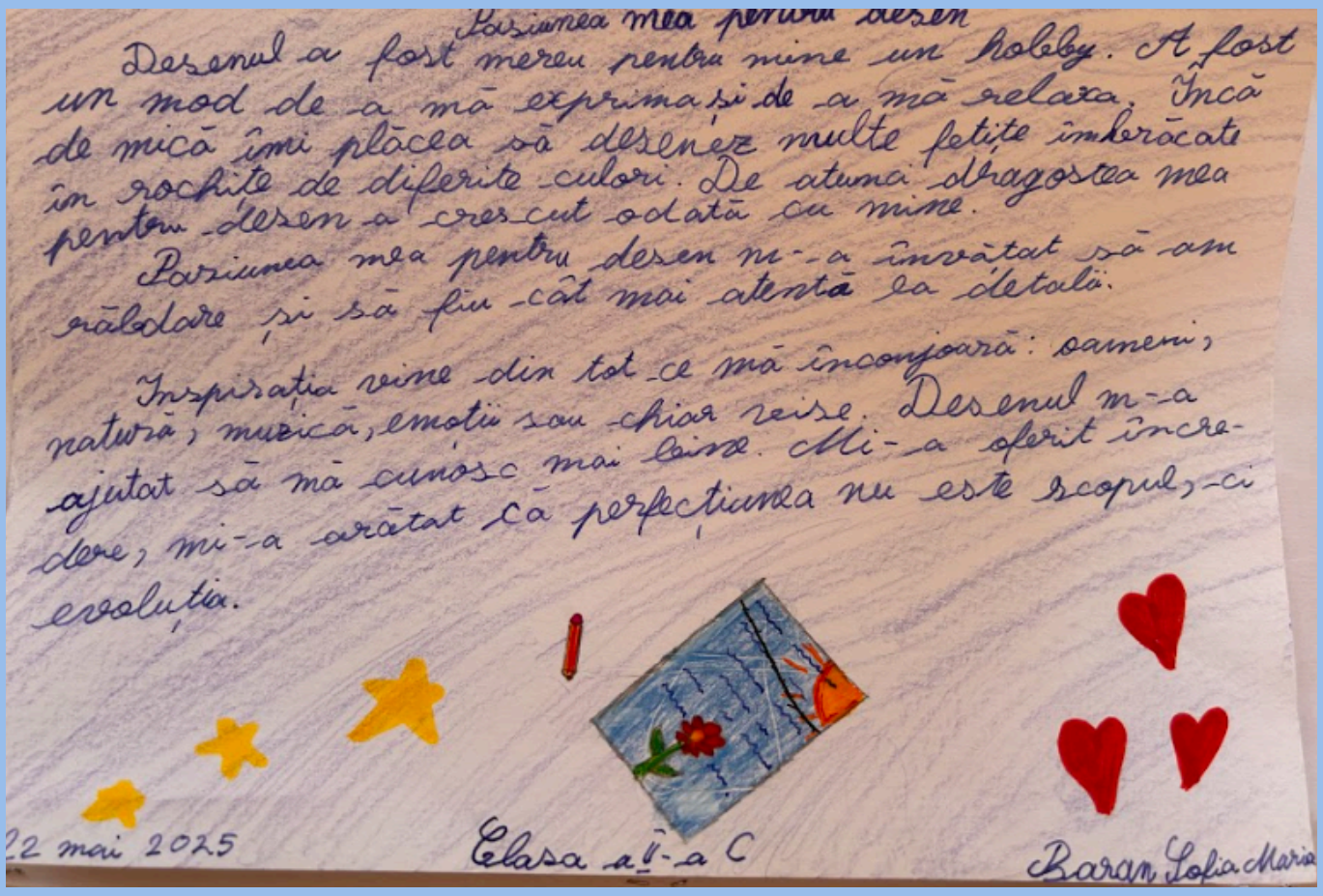
A doua etapă a fost puțin mai provocatoare, dar și mai interesantă. A trebuit să fac un scurt filmuleț despre cartea Malala Yousafzai – fata care a luptat pentru educație și a fost împușcată de talibani și tot a câștigat. M-a impresionat foarte mult povestea ei și am vrut să transmit emoția și curajul ei și celor care aveau să vadă filmulețul. Și de data aceasta, Canva mi-a fost de mare ajutor. Am combinat imagini, text și sunet, încercând să spun o poveste care să inspire.
Chiar dacă nu ne-am calificat la etapa națională, întreaga experiență a fost una extrem de frumoasă. Am învățat lucruri noi, m-am apropiat mai mult de lectură și mi-am dat seama că pasiunea pentru cărți poate fi exprimată în multe feluri. A fost mai mult decât un concurs – a fost o aventură în lumea poveștilor și a creativității.





eleva Voicu Natalia Luiza, clasa a VI-a A
Prof. coord. Prală Mariana

CLASA A II-A C

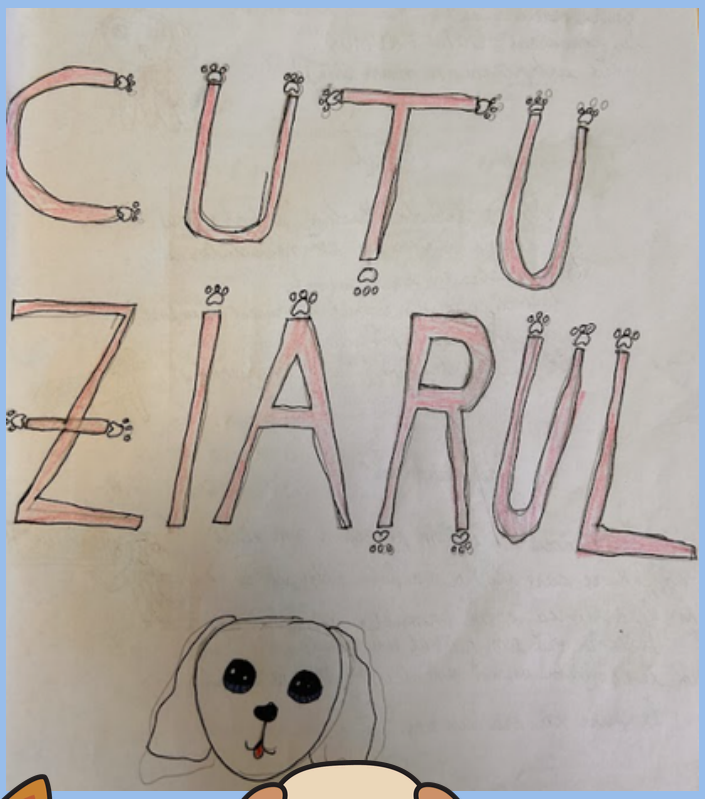

Pasiunea mea pentru desen

Desenul a fost mereu pentru mine un hobby. A fost un mod de a mă exprima și de a mă relaxa. Încă de mică îmi plăcea să desenez multe fetițe îmbrăcate în rochițe de diferite culori. De atunci dragostea mea pentru desen a crescut odată cu mine.

Pasiunea mea pentru desen m-a învățat să am răbdare și să fiu cât mai atentă la detalii.

Inspirația vine din tot ce mă înconjoară: oameni, natură, muzică, emoții sau chiar vise. Desenul m-a ajutat să mă cunosc mai bine. Mi-a oferit încredere, mi-a arătat că perfecțiunea nu este scopul, ci evoluția.

22 mai 2025 Clasa a II-a C Baran Sofia-Maria





Concurs

Sunt așteptați toți cățelușii sîrneri, între orele 13:00-15:00 în „Parcul Florilor" la concursul „CUTU FRUMOS".
Vă așteptăm cu mare drag!



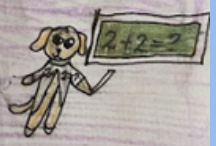
Eroul

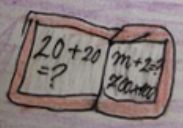
Azi, pe strada Nicolae a fost văzut un câine care ajută un om nevăzător să treacă strada în siguranță.
Vecinii care au văzut animalul au fost impresionați de fapta lui.
El a fost declarat „Eroul cartierului".



Câini profesori

Ieri, când mă uitam pe geam am zărit un câine care stătea în fața altor câini și le scria cu creta înmulțiri și împărțiri.
Peste o oră am văzut un altul care scria un text. Am auzit un strigăt și m-am trezit...
Le pare că era un vis.





Acrobații

Vă invităm la „Circul Câinilor" miercuri, între orele 14:00 - 18:00. Acolo veți vedea câini magicieni, dresori etc.
Biletele se iau din „Parcul Minunilor".
Sperăm că o să vă distrați!



Știați că...

Despre câini

- Sunt cele mai inteligente animale din lume,
- Sunt cei mai buni prieteni ai omului,
- Au un miros dezvoltat,
- Își dau seama de emoția omului,
- Sunt folosiți pentru terapie.







Realizat de: Țuicu Anisia
CLS a II-a C Școala Gimnazială Nr. 43

PASIUNILE MELE

Amalia Ispas mă numesc și vreau să vă împărtășesc câteva din pasiunile mele.

Nu știu dacă handbalul este prima mea pasiune sau pianul sau fotbalul sau, poate, limba engleză.

Handbal joc de 2 ani și jumătate la un club sportiv unde disciplina și respectul sunt valori pe care trebuie să le urmăm în permanență. Începând din toamnă voi juca la Junioare 3 și la Junioare 4, un pas foarte important pentru mine, deoarece nu am nici 11 ani. Mă antrenez de 2 ori pe săptămână și particip la toate meciurile echipei.



Pentru fotbal, ,,vinovat" de pasiunea mea este domnul meu profesor de sport, care m-a îndrumat să devin portarul echipei de fotbal-fete a școlii noastre. Am participat la *Cupa Timbark*, unde, alături de colegele mele am câștigat locul I pe Sectorul 5 și locul IV la Faza Municipală.





Pianul l-am descoperit acum 3 ani... Luam lecții de desen și din camera alăturată auzeam sunetul minunat al pianului. De atunci am învățat multe cântece, am participat la spectacolele școlii unde studiez și îmi doresc să continui cât mai mult. Piesa mea preferată este „Gramophone Waltz", compusă de Eugen Doga.

Limba engleză o studiez la îndemnul părinților mei. Anul acesta închei al 6-lea an de studiu la o școală de limba engleză. Mă pregătesc intens pentru examenul Cambridge English YLE-Flyers și sper să obțin numărul maxim de scuturi.

Deși uneori este obositor și am toată săptămâna ocupată, nu neglijez activitățile școlare și particip la multe concursuri la nivelul școlii și al Municipiului București.


FICE
MINISTERUL EDUCAȚIEI
TRIBUNA învățământului

DIPLOMA

Premiul I

Se acordă

elevului/elevei Ispas Amalia Ioana clasa a II-a

de la Școala Gimnazială Nr. 143, localitate Sector 5, București

prof. coordonator Oprea Mihaela Adelina

în cadrul secțiunii I. Lectură și creație

a Festivalului Național al Cărții pentru Copii
„BUCURIA LECTURII",
Ediția a XX-a, 2024,
susținut de Ministerul Educației prin adresa nr. 25120/06.02.2024

F.A.C.E. România

Director

Nr. 634 / 68 / din 20.06.2024

eleva Ispas Amalia, clasa a III-a B
Profesor coordonator Ispas Ana - Maria

5. DINCOLO DE CLASĂ



GRIJA E O SUPERPUTERE - UN CURCUBEU PRINTRE PICĂTURI

Fiecare copil are un erou în suflet. Uneori e ascuns bine, alteori abia așteaptă să iasă la lumină.

Într-o zi mohorâtă, cu ploaie măruntă și cer apăsat, școala noastră a fost luminată altfel. Nu de soare, ci de priviri, de râsete și de o bucurie care a crescut ca un curcubeu.

„Vina” le aparține Eroilor FAST, care au pășit printre copii – nu cu mantii, ci cu mesaje clare, cu umor și cu blândețe – au adus cu ei ceva mai prețios decât vreme bună: puterea de a transforma o zi obișnuită într-o amintire prețioasă. Și, fără să știe, au trezit în fiecare copil o superputere nouă: grija pentru ceilalți.

Anul acesta, toate clasele din ciclul primar au făcut parte din proiectul FAST Heroes. Copiii au cunoscut personajele, au urmărit videoclipurile și au vorbit cu uimire, dar și cu empatie, despre ce înseamnă să recunoști semnele unui AVC și să acționezi corect.

Fiecare clasă a trăit proiectul în ritmul propriu, iar ca recunoaștere a implicării, școala noastră a fost aleasă să găzduiască spectacolul oferit de echipa FAST. A fost un prilej de bucurie în plus – o etapă vie, jucăușă, prin care mesajul s-a așezat și mai adânc în mințile și inimile copiilor.

Iar povestea nu se încheie aici. Vom reveni la ea, o vom împrospăta, o vom readuce în discuție. Pentru că grija nu e o lecție de o zi, ci o deprindere care se construiește în timp.

La finalul spectacolului, povestea nu s-a încheiat cu cortina trasă, ci cu o surpriză. Discretă, simplă, sinceră – așa cum doar copiii pot dărui. Un buchet de flori, o poezie pregătită special, câteva lucrări realizate cu migală – toate așezate în dar pentru echipa care i-a inspirat și o îmbrățișare de neuitat. A fost un gest mic, dar care a spus mult: „Am înțeles. Vă mulțumim”.

Pentru o zi, supereroii au fost pe scenă. Dar, poate fără să știe, au lăsat în urmă alții mai mici, gata să le urmeze pașii.

Profesor înv. primar
Anton Lavinia




BRAȚ


1
BRAȚ
FAST!
SALVEAZĂ-TI
EROUL!



ZIUA EUROPEI

În fiecare an, de Ziua Europei, 9 mai, sărbătorim pacea și unitatea în Europa. Această dată marchează aniversarea ,,Declarației Schuman”, o propunere istorică făcută în 1950 de Robert Schuman, ministrul francez al afacerilor externe și care a pus bazele cooperării europene. Propunerea lui Robert Schuman este considerată a fi piatra de temelie a Uniunii Europene.

Declarația Ministrului francez al afacerilor externe de la 9 mai 1950 a reprezentat un veritabil plan politic, care fundamenta „bazele intelectuale și juridice ale construcției comunitare". Lui Schuman îi poate fi atribuit meritul susținerii politice a acestui proiect, însă conceperea sa i-a aparținut lui Jean Monnet. Acesta a creat în 1945 planul de revitalizare a industriei și economiei franceze prin controlul asupra producției germane de cărbune și oțel. În concret, Franța propunea punerea în comun a acestor producții sub gestiunea unei autorități comune, supranaționale și independente, în cadrul unei organizații deschise și altor state europene, în vederea obținerii unor soluții comune. Elementul nou, în comparație cu celelalte organizații ale epocii, îl reprezenta „o nouă formă de fuziune, într-un ansamblu a părților componente care pierd în anumite domenii propria lor individualitate”. Pentru început integrarea vizată era una economică și sectorială, însă aceasta era privită ca o etapă către integrarea politică. Conform metodei Monnet „integrarea economică premerge integrării politice, iar integrarea sectorială anunță integrarea globală”.



În prezent, 9 mai este un simbol european, și, împreună cu moneda unică euro, steagul albastru cu cele 12 steluțe galbene, deviza „Unitate în diversitate" și imnul - celebra „Oda Bucuriei" din Simfonia a IX- a de Ludwig van Beethoven - formează simbolurile identității politice a Uniunii Europene.

În prezent Uniunea Europeană reunește 27 de state: Franța, Germania, Belgia, Italia, Luxemburg, Țările de Jos, Irlanda, Danemarca, Grecia, Portugalia, Spania, Suedia, Finlanda, Austria, Slovacia, Slovenia, Polonia, Malta, Letonia, Lituania, Ungaria, Estonia, Cehia, Cipru, România, Bulgaria, Croația.

Ziua Europei reprezintă un bun prilej pentru a organiza diverse acțiuni și festivități, menite să apropie Uniunea Europeană de cetățenii ei, dar și pe cetățenii uniunii între ei. Cu acest prilej s-au desfășurat și în școala noastră: expoziție de desene, prezentări de proiecte urmate de dezbateri și un program artistic cuprinzând cântece, interpretate de corul școlii, recitări de poezii și texte referitoare la semnificațiile Zilei de 9 Mai.

În 2025, Ziua Europei este o zi specială, deoarece sărbătorim 75 de ani de la Declarația Schuman.

eleva Clara Caim, clasa a VIII-a A,
profesor coordonator Grecu Marinela









Ziua Europei prin ochii clasei pregătitoare

prof. înv. primar
Drossu Florina



Pentru noi, Ziua Europei este importantă. Suntem parte integrantă a Uniunii Europene, deci este și ziua noastră, a românilor, a unei părticele din Europa. Copiii simt și știu că nu putem sta izolați. Majoritatea are rude în Italia, în Spania, în Germania și au și călătorit acolo. Sunt de mici deschiși comunicării, iar studiul limbilor străine în școală este un atu pentru viitorul lor.
Această zi nu putea trece neobservată la școala noastră. Acum vă propunem să vizionați câteva desene ale elevilor *clasei Pregătitoare C* și mai ales bucuria de pe chipul lor!

Europa
între vis și realitate





Pe data de 9 mai, an de an țările apartenente ale Uniunii Europene sărbătoresc același lucru, unitatea și pacea, marchând în moduri diferite aniversarea acestei uniuni politice.

În urma celui de-Al Doilea Război Mondial, statele lumii erau afectate din toate punctele de vedere, conflictul, neîncrederea și ostilitatea având un efect vizibil. Așadar, nevoia de solidaritate și de pace au fost condițiile ideale pentru înflorirea ideii care a dus la creare a ceea ce noi numim astăzi Uniunea E Oare ce semnificație are ziua de 9 mai, de ce are onoarea de a fi intitulată „Ziua Europei"? A existat Uniunea Europeană mereu în această formă? Care sunt beneficiile apartenței la această uniune? Acestea sunt întrebări valide, al căror răspunsuri ne pot ajuta spre a deveni cetățeni europeni mai bine informați.
uropeană.

1. 9 mai „Ziua Europei" - De ce ea?

În urmă cu 75 de ani, la data de 9 mai 1950, a fost propusă „Declarației Schuman" de către Robert Schuman, ministrul francez al afacerilor externe din acea perioadă. Propunerea acestuia este considerată a fi piatra de temelie a Uniunii Europene, declarația prevăzând crearea unei Comunități a cărbunelui și oțelului, ai cărei membri urmau să-și gestioneze împreună aceste două resurse.



2. Etapele constituirii UE

- **Primul mare efort de a aduce împreună națiunile Europei a fost înființarea Consiliului Europei în 1949 de către 10 țări occidentale.**
- **Șase țări membre (Germania, Franța, Italia, Țările de Jos, Belgia și Luxemburg) semnează un tratat prin care stabilesc să gestioneze în comun industria cărbunelui și pe cea a oțelului în anul 1951, în 1952 urmând să se formeze Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului (CECO).**
- **În 1957, Belgia, Franța, Italia, Luxemburg, Țările de Jos și Germania de Vest au semnat Tratatul de la Roma, care a creat Comunitatea Economică Europeană (CEE) și a stabilit o uniune vamală. De asemenea, au semnat un alt pact de creare a Comunității Europene a Energiei Atomice (Euratom) pentru cooperarea în dezvoltarea energiei nucleare. Ambele tratate au intrat în vigoare în 1958.**
- **Uniunea Europeană a fost înființată în mod oficial când Tratatul de la Maastricht a intrat în vigoare la 1 noiembrie 1993. În urma acestui tratat, uniunea a primit numele cunoscut azi, Uniunea Europeană.**

3. Importanța UE pentru cetățenii din Uniunea Europeană este esențială pentru membrii săi deoarece le garantează protecție și diverse libertăți, dar și beneficii economice.

Deplasarea între statele membre se face cu ușurință, utilizând doar actele de identitate, în plus călătoria între țările care fac parte și din Spațiul Schenghen este și mai simplă, datorită lipsei granițelor.

Piața unică a UE permite liberul schimb și concurența, ceea ce poate duce la scăderea prețurilor și la o varietate mai mare de bunuri și servicii.

În plus, drepturile fundamentale ale omului sunt obligatoriu respectate în orice stat membru al Uniunii Europene. Uniunea pune accent pe acest aspect, până și mottoul său „Unitate în diversitate" fiind o dovadă a importanței pe care o oferă egalității și respectării drepturilor oricărui om.

Europei în școala noastră

Cu ocazia zilei de 9 mai, cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 143 au organizat mai multe activitati pentru a marca atât Ziua Europei, cât și Ziua Independenței de Stat a României: expoziție de desene, prezentari de proiecte, precum și un program artistic susținut de corul școlii, recitări de poezii și prezentări de texte cu conținut istoric.

eleva Daria Alexandra Matei, clasa a VIII-a C,
profesor coordonator Grecu Marinela

COSTUMUL POPULAR-MOTIVE ŞI CULORI SIMBOLICE

Tradiţiile populare transmit valori și creează punţi de legătură între generaţii.

Prezentul este valoros doar împreună cu trecutul şi viitorul. Nu ne putem bucura de clipa prezentă fără invocarea trecutului, nici de clipa prezentă fără proiectare în viitor... Ar fi o clipă deşartă.

Pornind de la aceste considerente, am iniţiat, împreună cu parteneri din Maramureş şi Prahova, proiectul «TEZAUR ROMÂNESC», proiect prin intermediul căruia ne-am propus educarea, dezvoltarea şi să întărirea sentimentelor patriotice în rândul elevilor. În egală măsură, obiectivul pe termen lung a vizat stimularea dorinţei elevilor de astăzi şi tinerilor de mâine de a găsi, prin intermediul legăturii de suflet cu patria mamă, oportunităţi pentru devenirea şi desfăşurarea activităţii profesionale aici, în România.

Aparţinând domeniului cultural artistic-folclor, tradiţii, obiceiuri, proiectul a fost aprobat CPEERI 2025, şi a cuprins mai multe activităţi dintre care cele mai importante au fost:

- **Webinar: „Tezaur românesc”.**
- **Şezătoarea „Veşnicia s-a născut la sat”.**
- **Concurs : „Costumul popular - motive şi culori simbolice”.**
- **Expoziţie: „Tezaur românesc”.**



Activitatea principală a proiectului, concursul „Costumul popular - motive şi culori simbolice”, s-a desfăşurat în luna mai. Tematica motivelor populare a fost abordată în cadrul a trei secţiuni distincte: pictură, prezentare de costum popular, dansuri populare.

Ne-am bucurat de participarea entuziastă a elevilor din multe regiuni etnografice, atât on-line cât şi fizic, la fiecare dintre categorii. Cele mai aşteptate au fost prezentările de costum popular şi dansurile populare.

Într-o sală de clasă transformată într-o încăpere specific românească, pe rând, pe rând, elevii au adus în scenă frumuseţea motivelor populare regăsite în costumul popular, uimindu-ne prin culori, forme şi simbolistică. Dansurile populare au făcut să simţim emoţia comună pur românească. Am putut admira bătute moldoveneşti, hore munteneşti, geamparale, paşi de ciobănaş, dansuri din zona Olteniei, din zona Năsăudului, din zona Maramureşului, din zona Mehedinţiului etc.

Dacă la început participanţii au fost întâmpinaţi cu pâine şi sare, la final au fost omeniţi cu cozonac, cofetăria TIP TOP, căreia îi mulţumim, susţinând activitatea prin sponsorizare cu 20 de cozonaci gustoşi. S-a stat la vorbă aşa, ca la sat - la şezătoare - şi s-au admirat expoziţiile cu lucrările premiate la secţiunea pictură a concursului.

După eveniment, am dorit să cunoaştem impactul pe care acesta l-a avut în rândul copiilor şi i-am provocat pe aceştia să scrie. Ne-a plăcut ceea ce a scris elevul Cristea Adrian, din clasa a III-a B.

autor: profesor Oprea Mihaela Adelina





COSTUMUL POPULAR MOTIVE ȘI SIMBOLURI





Forme și culori care spun

POVEȘTI ROMÂNEȘTI,

Şcoala la care sunt elev organizează adesea evenimente deosebite: întreceri sportive, târguri specifice unor sărbători, activităţi de protejare a mediului, serbări, proiecte...

Proiectul Tezaur românesc mi-a plăcut în mod deosebit deoarece întotdeauna am fost atras de tradiţiile noastre strămoşeşti despre care mi-au vorbit bunicii şi părinţii. Aşa că am primit cu entuziasm vestea organizării concursului de prezentare de costume populare şi de dansuri româneşti.

În acea dimineaţă de 15 mai se făceau ultimele pregătiri în sala de clasă, devenită o adevărată casă românească. Stăteau frumos expuse costumele tradiţionale, ştergarele, obiectele de lut şi scoarţele aduse de părinţii noştri din zestrea lor personală.

Când am ajuns în clasă, emoţiile m-au copleşit rapid deoarece eu şi alte două colege eram prezentatorii concursului. Cât de mândri ne simţeam! Fiecare dintre noi a repetat ceea ce avea de spus, ca nu cumva în timpul programului să avem vreo ezitare. Doamna învăţătoare ne-a încurajat şi ne-a acordat toată încrederea, aşa că uşor, uşor, emoţiile s-au risipit.

Gata! Au sosit participanţii!

Câţiva mici românaşi i-au întâmpinat pe oaspeţi tradiţional românește, cu pâine şi sare, cu braţele deschise şi zâmbetul larg pe faţă.



Juriul s-a instalat pentru a privi cu atenţie fiecare moment în parte şi, la final, toate momentele au fost răsplătite cu aplauze.
Pe mine m-au uimit dansurile prezentate deoarece niciunul nu semăna cu celălalt, nici la muzică, nici la paşi!

Tot la fel de mult m-au uimit cât de multe motive populare se regăsesc cusute în iile fetelor sau în cojoacele băieţilor, sau la alte părţi ale costumului ca: poale, cingători, brâie, marame, fote... Am aflat că multe materiale din care au fost confecţionate au fost ţesute în casă, la război, şi am mai aflat că se obţineau culorile, pentru firele de ţesut sau cusut, din plante naturale... Apoi am fost mirat de cum se purta fiecare costum în funcţie de vârstă şi de evenimentele din familie sau din sat.

După această zi am simţit că vreau să ajung cât mai repede la bunicii de la ţară, să îi rog să îmi povestească mai multe despre lucrurile pe care eu le-am văzut pe acolo, prin camerele lor. Ştiu acum că toate au o poveste unică, plină de forme şi culori care spun poveşti româneşti.

elev Cristea Adrian, clasa a III-a B





I IUNIE - ZIUA COPILULUI

PROF. ÎNV. PRIMAR ROȘU GEORGIANA

Să fii copil e ca o rază de soare prinsă într-un borcan – strălucitoare, caldă, dar greu de păstrat.

Când ești mic, lumea pare o jucărie uriașă, iar dorința cea mai arzătoare este să crești. Să fii mare. Să ai voie să decizi, să conduci, să mergi unde vrei, să spui „e treaba mea”. Iar când ești mare, ai da totul pentru o zi de copil. O zi fără griji, fără facturi și termene limită, în care să adormi în brațele mamei, fără să-ți pese de mâine.

Ne trezim adulți cu inimile pline de dor – de joaca în praf, de genunchii juliți, de poveștile de seară și de râsul sincer care umplea casa. Când ești mare, înveți că timpul nu iartă și că oamenii nu rămân veșnic. Ți-ai dori să-i mai poți strânge în brațe pe ai tăi, măcar o dată. Să le spui „mulțumesc” și „te iubesc” fără graba care apasă pe umerii de adult. Fără să ne dăm seama, într-o zi, am fost pentru ultima dată la săniuș, am fost pentru ultima dată la furat de cireșe, ne-am luat pentru ultima oară la revedere de la doamna educatoare, doamna învățătoare, desenul animat preferat sau am gustat pentru ultima oară pe furiș din desertul pregătit de mama...

A fi copil înseamnă să trăiești prezentul cu inima curată și cu ochii larg deschiși, să vezi cerul ca pe o pătură de visuri și să crezi că toți oamenii sunt buni.

A fi adult înseamnă să-ți păstrezi sufletul învelit cu acea pătură de visuri, oricât de greu ți-ar fi.

Ce n-am da pentru o zi în care singura noastră responsabilitate ar fi să ne jucăm? Pentru o dimineață în care să lenevim, să ne uităm la desene animate și să ne punem la somn cu inima ușoară? *Ce n-am da pentru ca să putem să ne uităm din nou la frumusețile mărunte ale vieții ca un copil la artificii?*

Copilăria e o comoară care strălucește cel mai tare atunci când e deja trecută. Dar ea rămâne vie în noi, atâta timp cât nu uităm să iubim simplu, să râdem cu poftă și să fim buni.

Pentru că, la urma urmei, un copil nu încetează niciodată să existe. Doar crește și învață să stea tăcut în colțul sufletului nostru.









Pe 1 iunie, clasa a III-a A a sărbătorit copilăria așa cum se cuvine: cu râsete, mișcare și prietenie! Sala de petrecere s-a transformat într-un tărâm al distracției, unde fiecare copil a fost eroul propriei aventuri.

Activitatea a început cu un atelier de colorat- unde băieții și-au colorat fotbalistul preferat, iar fetele au colorat păpuși și ponei, apoi au jucat „X și O” și au rezolvat labirinturi. Au urmat jocuri laser pline de adrenalină, care i-au făcut pe elevi să se simtă ca niște exploratori spațiali. A urmat zona de gaming, unde cei mici s-au întrecut cu zâmbete și concentrare în jocuri pe PlayStation, iar fotbalul de masă a adus momente de suspans și glume între colegi.



Printre dansuri vesele și pași jucăuși, copiii s-au bucurat de pizza delicioasă și sucuri răcoritoare, servite cu entuziasm și nerăbdare. Atmosfera a fost una de vis – plină de energie pozitivă, prietenie și libertatea copilăriei.



Această zi a fost nu doar o sărbătoare, ci și o amintire de suflet – o lecție despre cât de important este să te bucuri din plin de momentele simple și să celebrezi copilăria cu toată inima.

6. DIN MÂINILE TALE ARTIST CU STIL



Când prietenia și creativitatea se întâlnesc

PROF. ÎNV. PRIMAR FLORINA DROSSU

Dacă ar fi să definim creativitatea și prietenia, ar fi suficient să spunem Antonia și Natalia. Cele două fete sunt ca un suflet în două trupuri: ambele sunt sensibile, creative, bune povestitoare, iar când una dintre ele suferă, cealaltă este acolo, lângă ea!

Ele își sporesc creativitatea punând ideile cap la cap. Una propune ceva, cealaltă vine cu o îmbunătățire, iar produsul final este incredibil pentru clasa pregătitoare!

Nu contează că e pictură, desen sau *art&craft*, cele două fete dau tonul atât în clasă, cât și la programul *Școală după școală*.

Apreciez și încurajez spiritul lor de a crea, perseverența în a termina lucrul și determinarea de a perfecționa produsul creației lor.

Nu știu ce meserie vor avea când vor fi mari, dar sunt sigură că își vor urma inima atât în prietenie, cât și în creație!

P.S.: În numerele viitoare ale revistei vom prezenta și alte talente ale clasei!



ANTONIA BĂLĂNESCU

Clasa Pregătitoare C













DUMITRU NATALIA

Clasa Pregătitoare C





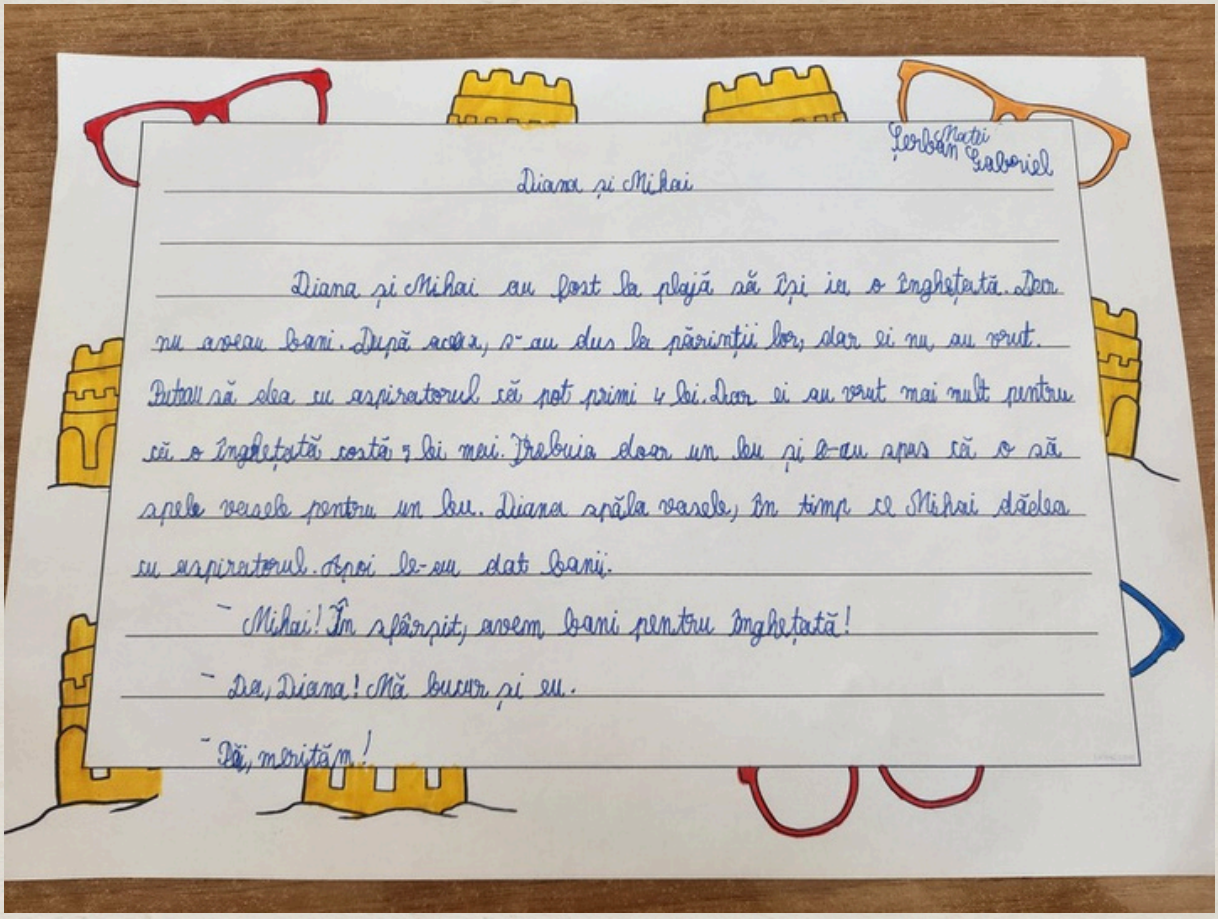






CLASA A II-A B E CU GÂNDUL LA MARE...

prof. înv. primar Mărghidanu Irina



Diana și Mihai

Lorbăn Matei Gabriel

Diana și Mihai au fost la plajă să își ia o înghețată. Dar nu aveau bani. După aceea, s-au dus la părinții lor, dar ei nu au vrut. Tatăl său sloa cu aspiratorul că pot primi 4 lei. Dar ei au vrut mai mult pentru că o înghețată costă 7 lei mai. Trebuia doar un leu și l-au spus că o să spele vasele pentru un leu. Diana spăla vasele, în timp ce Mihai dădea cu aspiratorul. Apoi le-au dat banii.

- Mihai! În sfârșit, avem bani pentru înghețată!

- Da, Diana! Mă bucur și eu.

- Da, merităm!



Diana și Mihai

Erau doi prieteni pe nume: Diana și Mihai. Diana și Mihai stăteau pe plajă în vacanță de vară cu părinții lor. Cei doi erau chiar frați! În acel moment copiii strigară în același timp:

- Ajutor! O cireașă a devenit supereroină. Greu de crezut așa ceva. Diana spuse:

- Hmm..., cred că este bine să o numim: Super Cireașa. Dar stai, Diana doar sări pe colacul de pe apă. O trezi Mihai.

Înghețatele

Eram în vacanță de vară. Mama ne dus să cumpărăm o înghețată. Iar apoi m-am bălăcit în mare. Apoi, lăsat înghețatele la soare. Mama a spus:

- Sara, ai lăsat înghețatele la umbră?

- Nu! Le-am lăsat la soare!

- Sara, nu știai că, dacă lași înghețatele la soare, se topesc?

Am ieșit repede din mare și am găsit înghețatele topite. Dar tata venise mai devreme de la muncă cu o înghețată.

A fost cea mai bună zi!

Cireașa Eburny

Într-o dimineață Eburny s-a trezit și a văzut o afină ce urma să fie mâncată de o pisică. Și a zis încercătoare:

- Vin să te ajut, prietenă albastră.

- Dar ești o cireașă. Nu poți!!

- Ba pot! Apoi Eburny s-a rupt, s-a dus după ea și a salvat-o.

Afina s-a dus în sat, unde erau afine și zmeură și a povestit. Toți s-au dus în satul bătrânului cireș și au spus:

- Eburny, ești eroina noastră! Te iubim, Eburny!

Cireașa

Într-o dimineață a cireașă, care locuia într-o livadă cu cireși, s-a trezit și a dorit să devină o supereroină. I-a venit ideea prietenul ei, domnul soarece a poate ajuta cu costumul. Acesta l-a cusut la croitorie. Costumul a fost gata în două zile.

După ce a îmbrăcat costumul, cireașa a mers să îl caute pe Motanul magician. Motanul a rostit niște cuvinte ciudate, iar cireașa a început să zboare. Era foarte fericită.

A zburat deasupra livezii și a căutat prieteni care au nevoie ajutor. Cireașa a salvat două păpădii și o frunză de măr.

Înghețatele topite

În vacanță de vară, pe plajă, înghețatele se topeau. Eu, cu sora mea și familia, neam cumpărat câte o înghețată care se topit imediat se topea.

Am fost foarte supărați, dar mama ne-a explicat că este normal să se topească pentru că este cald.

Ne-am luat o altă înghețată care nu se mai topea și ne-am bucurat foarte mult.

Am mâncat-o cu mare poftă.

La mare

Diana și Mihai au așteptat nerăbdători să înceapă vacanța de vară. Împreună cu părinții lor, au plecat la mare să se distreze cât mai mult pe plajă.

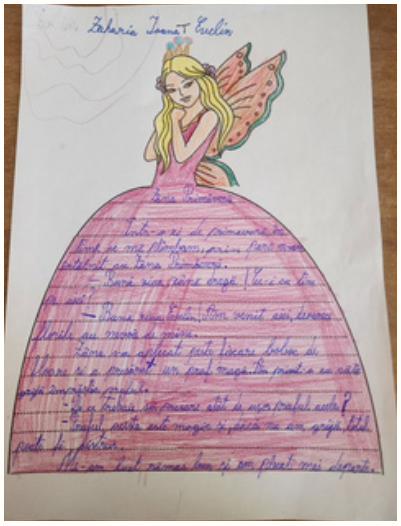
Cum se jucau ei în apă, dintr-o dată, a început să bată vântul, să fie valuri mari, iar marea și-a schimbat culoarea.

Împreună cu părinții lor, au continuat distracția camera de hotel.

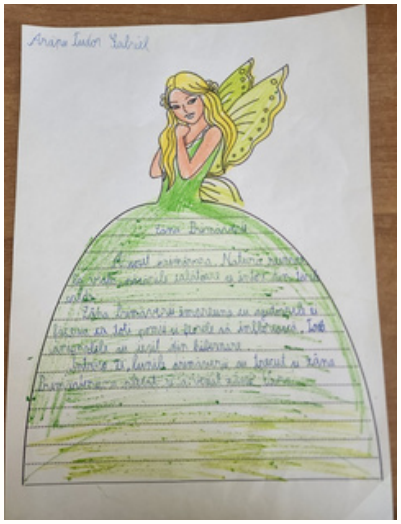
Zânele în viziunea copiilor

Clasa a II-a B

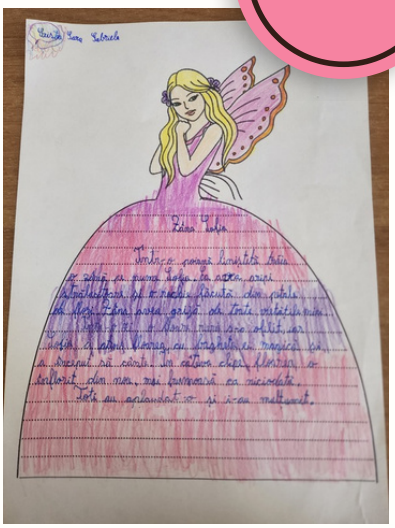
prof. înv. primar Mărghidanu Irina



Zâna Primăverii



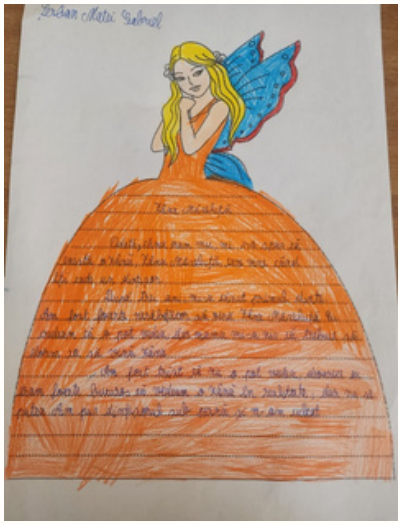
Zâna Primăverii



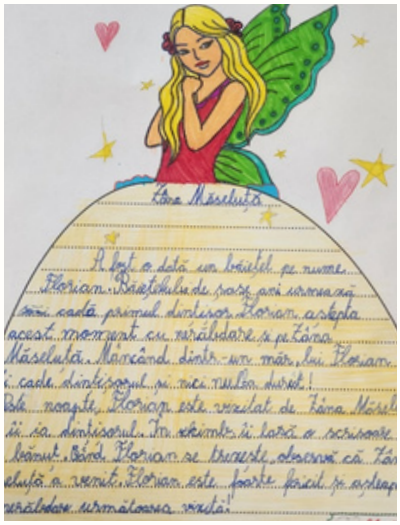
Zâna Sofia



Zâna Iarnă



Zâna Măseluță



Zâna Măseluță

ARTE VIZUALE

prof. coordonator Istrate Mariana



Voicu Natalia, clasa a VI-a A



Stoian Miruna, clasa a V-a C



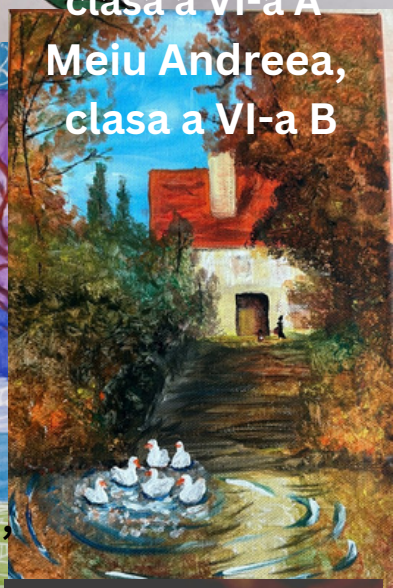
Radu Briana, clasa a VI-a A



Voicu Natalia, clasa a VI-a A



Radu Haruki Andrei, clasa a VI-a A



Meiu Andreea, clasa a VI-a B



Răducu Andra, clasa a VI-a B



Lazăr Irina, clasa a V-a A



Constantin Simona Cristina, clasa a VIII-a C



Răducu Andra, clasa a VI-a B



Brihac Radu, clasa a VII-a C



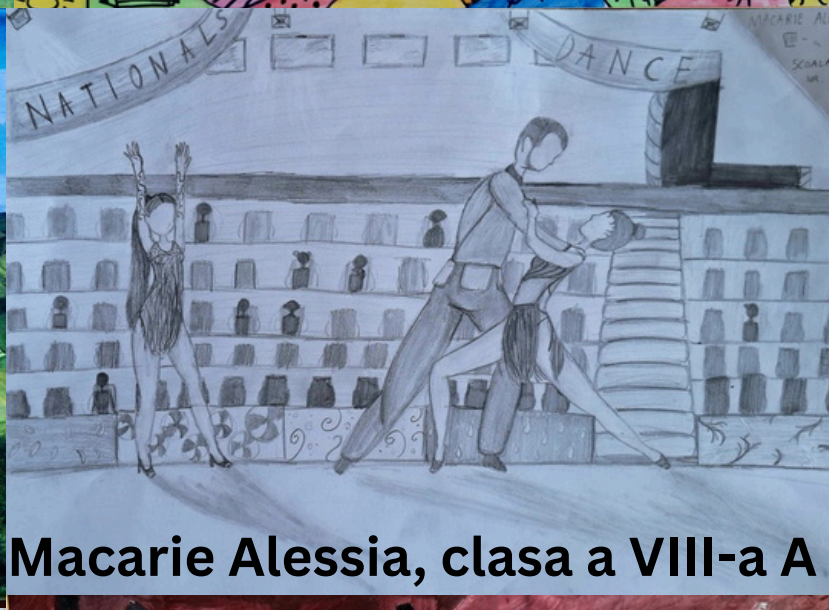
Popescu Carol, clasa a VII-a B



Păun Andreas, clasa a VI-a B



Mitroi Maria, clasa a VI-a B



Macarie Alessia, clasa a VIII-a A



Lazăr Rebeca, clasa a V-a C



Ivănoiu Ștefania, clasa a V-a C



Gherman Ioana, clasa a VII-a C





Gafton Leia, clasa a V-a C





Constantin Simona Cristina, clasa a VIII-a C



Cincă Victor, clasa a V-a C



Brihac Radu, clasa a VII-a C



Botan Armin, clasa a V-a C


STOP BULLYING
Gafton Leia, clasa a V-a C


Bașturea Denis, clasa a V-a C


Buzatu Aida, clasa a V-a A

AVENTURA MARINĂ



Într-o frumoasă și călduroasă zi de vară, Marian și Monica mergeau veseli spre casa lor de vacanță din „Hawaii”.

Acolo îi așteptau unchiul și bunica lor, nerăbdători, cu un mare platou de creveți și fructe de mare.

Când cei doi ajunseră la familie, strigară bucuroși:

— Bună seara, mamaito!

— Aloha, unchiu'!

— Ce fac nepoții mei? — zise unchiul.

— Tu bine, noi? — răspunseră cei doi, cu chef de glume.

— Văd că cineva are chef de glume!

Se așezară toți la masă și începură să mănânce cu multă poftă.

Trecuse de ora de culcare, iar cei doi nu puteau dormi. Monica spuse:

— Hei, Marian, tu poți dormi?

— Nu, surioară. Dar tu?

— Nici eu!

— Ce zici să mergem într-o aventură? — zise Marian.

— Nu crezi că este periculos? Totuși, este seară...

— Va fi distractiv și ne vom întoarce până se trezesc bunica și unchiul! — zise Marian cu entuziasm.

Cei doi își luară câte un ghiozdan în spate și plecară spre plaja din Hawaii.



Acolo văzură: delfini magnifici, care înotau cu mândrie, broaște țestoase care mergeau în șir indian și peștișori multicolori.

— Ce frumoși sunt! — au spus, în același timp, cei doi.

Au stat acolo până dimineață și au privit spectacolul uimitor al animalelor marine. Când s-au întors, cei doi frați erau deja la micul dejun și mâncau caviar și beau suc de mere.

A fost minunat și nu au regretat că au „evadat” în seara aceea. Abia așteptau să revadă animalele.

elev Anghel Maria,
clasa a IV-a B

De vorbă cu o albină

Într-o zi eram acasă și nu știam ce să fac, mă plictiseam. M-am dus la mama mea și i-am spus:

- Mami, hai să ieșim afară, te rog!

- Bine, bine! Prima dată du-te să îți faci curat în cameră și după aceea mai vedem.

M-am dus supărată în camera mea și m-am apucat de lucru. Cât timp făceam curat, a intrat o albină pe fereastră. Ea a întrebat:

- De ce esti supărată, fetițo?

- Sunt supărată deoarece mama a zis că, dacă nu îmi fac curat în cameră, nu ieșim afară!

- Nu este nimic rău în asta! Este foarte bine să fii harnică! La fel eram și eu, uram să fiu harnică!

- Păi, acum cum îți place? Este prea plictisitor!

- Nu este plictisitor! Curățenia o poți face într-un mod distractiv! Gunoaiele le arunci la coș din depărtare ca să te prefaci că arunci la un coș de baschet.

- Sună distractiv! Poți să mai zic moduri prin care să fie curățenia distractivă?

- Desigur! Creioanele de pe birou le așezi în ordinea curcubeului. Poți face la fel și cu cariocile. Păpușile te prefaci că merg singure până la cutie.

- Și așa fetița a făcut curat și a ieșit afară. Mereu se întâlnea cu albina și îi mulțumea pentru sfaturile primite.

eleva Ispas Amalia – Ioana,
clasa a III-a B
Profesor coordonator
Oprea Mihaela Adelina

FASCINAȚIA UNIVERSULUI

Planetele sunt corpuri mari cerești care orbitează în jurul unei stele și nu emit lumină proprie, ci reflectă lumina stelei în jurul căreia se învârt Planetele sistemului nostru solar: Mercur, Venus, Pământ, Jupiter, Saturn, Uranus și Neptun.

Planeta Pământ este singura planeta cunoscută până acum care susține viața.

Cum se formează o planetă?

Planetele se formează din nori uriași de gaz și de praf cosmic, care rămân după ce o nouă stea s-a format. Acest proces se numește acreție și dureaza milioane de ani.

Perseidele sunt un curent de meteori care apar îm fiecare an în perioada 17 iulie - 23 august, cu un maxim de activitate în noaptea de 12-13 august.

- Originea perseidelor sau stelelor căzătoare: sunt fragmente din cometa Swift-Turttle. Pe măsură ce Pământul se deplasează prin zona cu resturi lăsate de această comet, particulele ard, creând dâre luminoase.
- Vizibilitate: Stelele căzătoare pot fi văzute cel mai bine după miezul nopții, departe de lumina orașelor. În nopțile de vârf se pot vedea și peste 60-100 meteori pe oră.
- Cometele sunt corpuri cerești formate din gheață, praf și roci, care provin în general din regiunile îndepărtate ale Sistemului Solar, cum ar fi Norul Oort.

- Caracteristicile principale ale cometelor...
- - *Nucleul*: este partea solidă formată din gheață și praf.
- - *Coama*: când cometa se aproprie de Soare, căldura face ca gheață să se evapore, formând un nor de gaze și praf în jurul nucleului.
- - *Coada*: soarele împinge gazele și particulele cu vânt solar, formând una sau două cozi (una de praf și una de gaz), care se îndreaptă întotdeauna în direcția opusă Soarelui.
- Asteroizii sunt corpuri cerești de dimensiuni mici, compuse în principal din rocă și metal, care arbitrează în jurul Soarelui. Majoritatea se găsește în centura de asteroizi dintre Marte și Jupiter, dar pot apărea și alte regiuni ale sistemului solar.
- Caracteristicile principale ale asteroizilor...
- - *Dimensiuni variabile*: pot avea de la câțiva metri la sute de kilometri în diametru.
- - *Forme neregulate*: spre deosebire de planete, asteroizii nu au forme sferică.
- - *Origine*: sunt resturi din formarea sistemului solar, care nu s-au unit pentru a forma o planetă.

BABA-COSTESCU ALESIA,
CLASA A VII-A B,
COORDONATOR
PROFESOR IONELIA
STAICU

Încălzirea globală

Încălzirea globală este fenomenul care constă în creșterea temperaturii medii a Pământului. Măsurarea temperaturii a fost esențială pentru progresul științei și tehnologiei. Mulți cercetători au avut contribuții esențiale în dezvoltarea metodelor de măsurare a temperaturii, dintre aceștia putem aminti:

- Anderson Celsius astronom și fizician suedez, cunoscut pentru crearea scării Celsius utilizată în prezent la nivel global.
- William Thomson sau Lord Kelvin matematician și fizician scoțian, care a fundamentat noțiunea de zero absolut și a creeat scara Kelvin fiind utilizată în fizica plasmei și cosmologie.
- Gabriel Fahrenheit fizician și inginer german, care a creeat un termometru foarte precis bazat pe mercur, precum si scara de temperatura care îi poartă numele.

Fără descoperirile oamenilor de știință, măsurarea temperaturii nu ar fi fost la fel de precisă astăzi ca realizarearea celorlalte descoperiri științifice.

Pe măsură ce temperatura globală crește, ghețarii se topesc contribuind la creșterea nivelului mării, dar și la apariția valurilor de căldură și a secetelor prelungite la nivel global. Măsurarea temperaturii solului în diferite zone ajută la stabilirea culturilor care se pot dezvolta în zonele agricole.

Pentru a semnaliza pericolul încălzirii globale oamenii de știință prin măsuratori precise au demonstrat că temperatura Pământului a crescut constant în ultimii ani producând modificări climatice ce se răsfrâng asupra solului, vegetației și speciilor de animale.

Voicu Natalia Luiza, clasa VI-a A
Giugăl Antonia, cls a VI-a A
Îndrumător: prof. Staicu Ionelia



MIHAI EMINESCU
SUFLETUL NEMURITOR AL ROMÂNIEI

Mihai Eminescu nu a fost doar un poet, ci o inimă care a bătut în ritmul lumii, un suflet care a cuprins în versuri dorul, iubirea și versurile omenirii. Deși acesta a studiat în marile centre culturale ale Europei, niciodată nu și-a pierdut rădăcinile și iubirea față de țară, dimpotrivă, parcă fiecare cuvânt scris al său răsună ca o chemare spre casă.

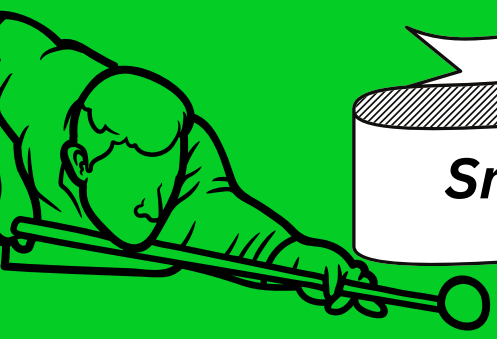
Pentru Titu Maiorescu, Eminescu era „poetul nepereche", o voce unică ce a știut să transforme limba română într-o muzică atât de frumoasă. George Călinescu spune despre acesta că „a fost, într-un cuvânt, un om înzestrat să exprime sufletul jalnic sau mânios al unei mulțimi în primejdie de a fi strivită de puterile îndârjite ale lumii vechi", fiind un poet de concepție, iar Lucian Blaga îl aseamănă cu marile spirite ale lumii, pentru că „în poezia lui pulsează frumusețea infinită a universului"

Versurile sale au o forță rar întâlnită: fie că vorbește despre iubirea arzătoare, despre frumusețea naturii sau despre dorul apăsător, Mihai Eminescu atinge sufletul celui care citește, fie el român sau străin. În poezia lui, durerea devine alinare, iar dorul capătă glas.

Pentru mine, Eminescu reprezintă o sursă de inspirație profundă, mai ales când vine vorba de iubire și de emoțiile cutremurătoare. Îmi plac versurile care transmit iubirea sinceră, chiar și atunci când aceasta este încărcată de fragilitate și dor. O poezie care pe mine mă emoționează la fiecare citire este „Când amintirile...". Aceasta este încărcată de emoții diversificate, iubire, dor, nostalgie și regret. Versurile mă fac să mă desprind de realitatea mea și să intru în jocul de cuvinte, isteț, al poetului.

Mihai Eminescu nu este doar un poet al României, ci un poet al lumii, pentru că în cuvintele sale se trec granițele, acestea reprezentând limbajul interior al inimii și sufletului.

eleva Voicu Ana-Maria, clasa a VIII-a C



Snookerul, pasiunea mea



Snookerul **nu este doar un sport, este o artă, un joc al minții și al concentrării, supranumit și „șah cu bile”. Pentru mine, fiecare lovitură înseamnă un nou început, iar fiecare meci o călătorie plină de entuziasm.**

Am descoperit snookerul întâmplător, la televizor, dar mi-am dat seama că nu este doar un simplu joc. Prima întâlnire reală cu acest sport am avut-o la Federația Română de Snooker. Deși la început a fost mai complicat, am învățat elementele tehnice de bază și datorită orelor de antrenament acumulate mi-am perfecționat tehnica și jocul. Astfel, aceste eforturi mi-au demonstrat că răbdarea și disciplina sunt esențiale pentru succes.

Participarea la Campionatul European de anul acesta a fost o experiență inedită, care mi-a oferit încredere în jocul meu, m-a ajutat să îmi dau seama de abilitățile mele. Am reușit să îmi stăpânesc emoțiile sub presiune și să îmi ridic nivelul de joc.

Sper ca mai mulți tineri să descopere frumusețea acestui sport. Snookerul nu este doar despre partea tehnică, ci despre modul în care te educă, dezvoltându-ți valori importante, îți mărește nivelul de concentrare și te învață să fii răbdător și respectuos.

Pentru mine, snookerul este o pasiune, o parte din identitatea mea și indiferent de rezultatele obținute la competiții, voi continua să fac ce știu mai bine cu aceeași plăcere.

elev David Nistor, clasa a VIII-a B





7. Învățătura din „fața catedrei”





SFÂRȘITUL UNEI ETAPE. ÎNCEPUTUL UNEI POVEȘTI NOI





ELEVA LOPEZ MELVA MICAELA TUDORA, CLASA A VIII-A C

Acești nouă ani la școala noastră s-au simțit precum o carte. Și, în sfârșit, am ajuns la ultimul copil.

Fiecare zi a fost o nouă aventură. O carte cu lecții învățate. Uneori am simțit de parcă lumea e împotriva mea. Alte ori am simțit de parcă am lumea în mâini și eu o controlez.

A fost emoționant să văd cum cei mai mici se uită la noi, așa cum ne uităm și noi la cei mari când eram mici.

Din prima zi, când am intrat în școală cu emoții și un ghiozdan mai mare decât mine, până acum, când privesc spre viitor cu speranță.

Ne-am împrietenit, am crescut împreună, am descoperit ce ne pasionează și am învățat să fim mai buni, atât la teste, cât și cu alți oameni.
Acum, în clasa a VIII-a, am un singur resentiment. Avem 17 materii, 15 profesori, 9 ani în școala noastră. Însă nimeni nu ne-a învațat să ne luăm rămas-bun la finalul acestui an.
Iar acum vine timpul să ne luăm rămas-bun de la această etapă. Deși drumurile ni se despart, amintirile și lecțiile rămân cu noi.
Sunt recunoscătoare că această clădire are toate amintirile și lecțiile noastre imprimate pe pereții săi. Toate momentele în care am plâns din cauza notelor sau momentele în care am râs până ne-au dat lacrimile.
La revedere Școala Gimnazială Nr. 143! Promit să te vizitez. Până atunci, bun venit viața de licean!



La revedere, școala generală!



Drumul reprezentat de școala generală a luat sfârșit. Poteca aceasta este una dintre primele din viața noastră și ne arată calea către cele ce urmează.

Totul a început sub aripa grijulie a doamnei învățătoare. Am făcut cunoștință cu literele și cu numerele sub îndrumarea dânsei. Dumneaiei a fost veșnic atentă și răbdătoare față de noi, chiar și în momentele în care lecțiile ni se păreau concepte necunoscute.

Începutul claselor din ciclul gimnazial mi se părea o schimbare înfricoșătoare. Aceste momente au avut loc cu patru ani în urmă, însă se simte ca și cum ar fi fost ieri. Frica mea a dispărut din clipa în care doamna dirigintă a venit la clasa noastră în timpul festivității de început de an.

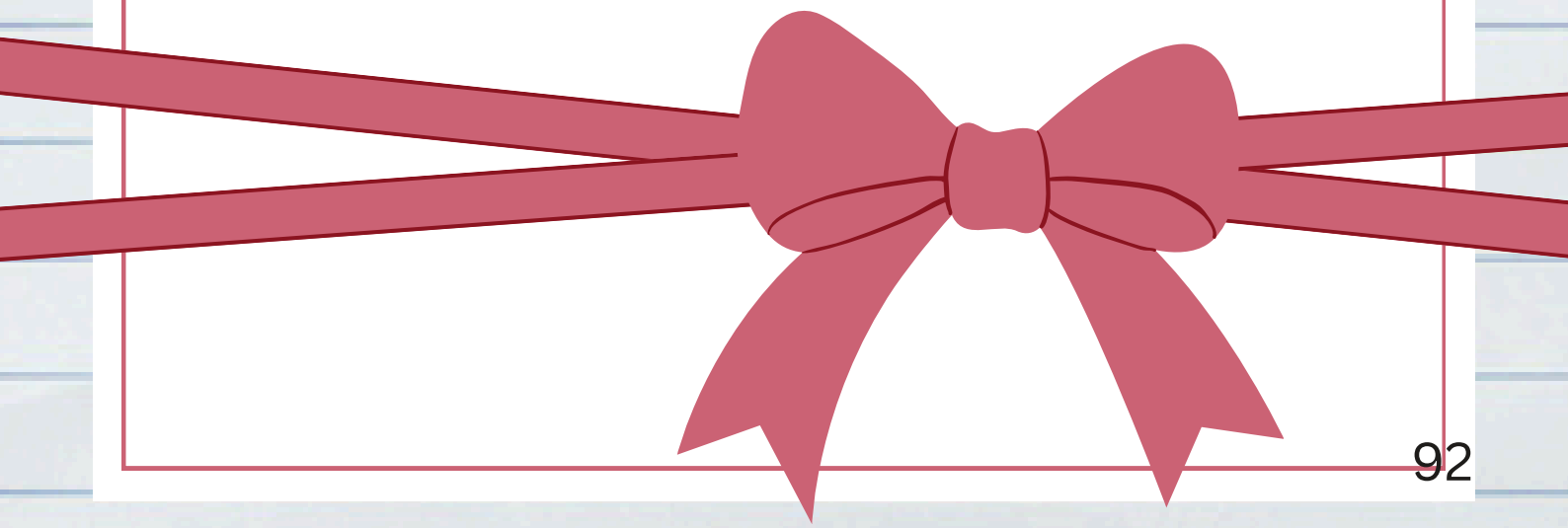
Primele săptămâni din clasa a V-a au fost petrecute făcând cunoștință cu noii profesori și cu metodele acestora de a preda. Până să-mi dau seama, teama a devenit o amintire îndepărtată. Sunt recunoscătoare că am avut oportunitatea de a avea profesori pricepuți și dedicați la toate materiile.

Timpul a zburat fără ca noi să procesăm acest lucru. Totuși, alături de colegii cu care am crescut și am învățat, am savurat toate momentele împreună. Plânsete, râsete, dobândirea unor noi cunoștințe și aptitudini, toate au avut loc între acești patru pereți de clasă a școlii și nu numai, alături de copiii pe care i-am cunoscut încă din ciclul primar.

Precum o lumânare a cărei flacără se stinge, fumul său aprinde o alta. Etapa școlii generale a luat sfârșit, ea deschinzându-ne calea spre tainele necunoscute ale vitorului.

Voi prețui mereu amintirile create în această școală.

elevă Matei Daria Alexandra, clasa a VIII-a C



AMINTIRI DIN GIMNAZIU

Nu-mi vină să cred cât de repede au trecut acești patru ani de gimnaziu. De la primele lecții fără doamna învățătoare până la ultimul clopoțel pe care-l voi auzi vreodată în școala aceasta, am trecut printr-un amestec de emoții și obstacole care m-au învățat multe lecții ce nu se găsesc în cărți.

Când am intrat pentru prima dată în curtea școlii ca elevă de clasa a V-a, eram plină de curiozitate și teamă. M-am trezit brusc într-o sală de clasă nouă, cu profesori noi și materii care păreau foarte complicate. Am avut multe momente în care simțeam că nu mai pot să mă ridic la așteptările ce se înălțau din ce în ce mai mult în ochii mei. Totuși, această frică m-a ajutat să realizez că este normal să greșești atâta timp cât nu te lași bătut.

Anii de gimnaziu m-au învățat mai mult decât cum să-mi folosesc creierul. Am învățat cum să-mi pun la încercare inima, dar și cum să rămân fidelă mie însămi. Am învățat să lucrez cu alți elevi în echipă, să accept părerile altora, chiar dacă nu coincid cu ale mele, și să spun ce gândesc.

În clasa a VIII-a totul a devenit mai intens: presiunea examenului, responsabilitatea alegerii unui liceu și întrebările despre viitor la care încă nu-mi pot găsi un răspuns. Dar, cu îndrumarea apropriaților și profesorilor mei, sunt sigură că voi putea face față.

Gimnaziul a fost o etapă frumoasă și importantă din viața mea. A fost locul unde am crescut, am greșit, am râs și am învățat multe. Plec mai încrezătoare, cu multe amintiri în suflet și cu speranța că și generațiile viitoare vor putea avea parte de așa experiențe, plăcute, dar și mai puțin plăcute.

Cu mult respect și admirație față de această școală, semnează eleva de la clasa a VIII-a B, promoția 2025, Zanfirachi Mălina-Andreea.

DRAGOSTEA DE FRAȚI



Frații sunt primele noastre oglinzi, complici în joacă și aliați în cele mai neașteptate aventuri. Cu ei învățăm ce înseamnă să împărțim, să iertăm și să iubim fără condiții. Sunt acei oameni care ne cunosc copilăria pe de rost și care, indiferent de drumurile vieții, rămân ancora noastră de siguranță și dor. Un frate este ca o piesă din sufletul nostru: uneori diferit, dar mereu potrivit.

ELEVII ȘCOLII NOASTRE ȘTIU SĂ IUBEASCĂ AUTENTIC. EI NU SUNT DOAR ELEVI SILITORI, CI ȘI FRAȚI RESPONSABILI.









Eu, Arian, fratele mai mare

Povestea noastră a început în urmă cu trei ani, când sora mea a venit pe lume.

De atunci, am devenit fratele mai mare. Părea totul ușor la început. Timeea dormea, plângea și mâna tot timpul. Eram încântat să-mi ajut părinții.

Dar, într-o zi, când sora mea avea trei luni și stătea în scăunel, nu am văzut-o și am căzut pe ea. Plângea ea, plângeam și noi. Am crezut că am turtit-o.

Altădată, m-a rugat mama să mă uit la ea câteva minute. Timeea s-a rostogolit și a căzut din pat. Din nou a plâns.

Am mai supărat-o, când n-a fost cuminte, spunându-i că „Vine baba!”, iar ea devine cuminte de fiecare dată.

Mă strigă „Dada” sau „Aian” și se bucură când vin de la școală. Am învățat să am grijă de ea, iar dacă un copil o supără, mă supăr și eu.

Acum știu ce înseamnă să fii fratele mai mare și mai știu că sunt un exemplu pentru ea.





Semnat: Arian, clasa a III-a,
fratele Timeei

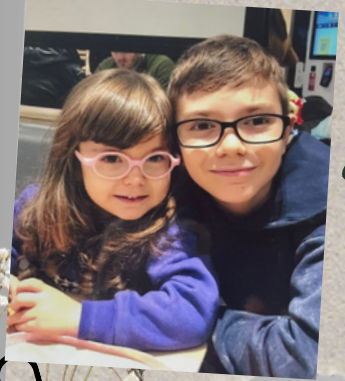
Cum e să ai o soră mai mică?

O să vă povestesc, pe scurt, ce înseamnă acest lucru pentru mine. Într-o zi geroasă de noiembrie, când aveam șase ani, mama a venit acasă cu o fetiță nou-născută și mi-a spus că ea este sora mea. Din acea zi, am devenit fratele mai mare și trebuia să-mi iau în serios acest rol. Astfel, am început să-mi supraveghez sora când dormea, să-i citească din cărțile mele cu povești și o anunțam pe mama când plângea și era neliniștită.

Timpul a trecut, iar sora mea a crescut. A început să se joace cu jucăriile mele. Să știți că nu m-am supărat, ci am învățat-o multe lucruri: cum să se joace cu mașinile mele și să facă puzzle-uri, având mare grijă să nu cadă sau să se lovească.

Am învățat să o împac atunci când plânge- o iau în brațe și o fac să zâmbească. Uneori, facem dezordine în casă, întindem pături și perne, construind corturi și amândoi ne distrăm de minune. Câteodată este năzdrăvană, dar o iubesc orice-ar face, chiar dacă uneori nu pot face tot ce mi-aș dori.

Este foarte plăcut atunci când mă întorc de la școală și ea mă întâmpină la ușă, mă ia în brațe și-mi spune că i-a fost dor de mine. În încheiere, vreau să vă spun că voi avea întotdeauna grijă de ea, o voi ajuta la teme când va merge la școală și o voi iubi mereu, pentru că știu că și ea mă iubește.





elev Chilian Denis, clasa a III-a C



Cum să fii frate mai mare?

elev Mihai Darius, clasa a III-a C



Bună! Sunt Darius, am 9 ani și sunt fratele mai mare de 3 ani.

Când fratele meu mai mic a apărut pe lume, viața mea s-a schimbat. Tot ce am avut eu acum sunt ale lui. Îmi împart tot ce am cu el. Câteodată îmi ia din lucrurile pe care le am. Am fost foarte fericit să-l cunosc și mi-am promis că îl voi proteja orice ar fi. Mereu ne jucăm împreună, în parc îi place foarte mult să se dea în leagăn și mie la fel, râdem fiecare și ne amuzăm.





Mama ne cumpără mereu haine la fel și eu sunt mândru că sunt frate mai mare. Ne mai certăm noi câteodată, dar tot ne iubim pentru că suntem frați.



Curiozități din Africa

Există un trib în Africa unde copiii nu merg la școală ca noi. Nu au bănci, caiete sau profesori. Totul e altfel!

Acolo, copiii învață din viața de zi cu zi. Se uită la ce fac adulții și încearcă și ei. Învață să caute mâncare în pădure, să pescuiască, să aprindă focul și să construiască adăposturi. Nu dau teste și nu stau în clasă. Învață afară, în natură. Ce mi s-a părut cel mai tare e că ei învață și unii de la alții. Dacă un copil știe să urce într-un copac, îi arată și prietenului lui. Așa învață toți împreună. Îmi place ideea asta, pentru că pare ca un joc mare, dar în același timp înveți lucruri importante pentru viață.

Mi-a plăcut să aflu despre ei. Chiar dacă la noi e altfel, e frumos să vezi cum învață copiii din alte părți ale lumii.

elev Moise David, clasa a III-a A





DESPRE ALBINE

elev Moise David, clasa a III-a A

Albinele sunt insecte foarte harnice și trăiesc împreună într-un stup.
Fiecare stup are o regină. Ea este cea mai importantă albină, pentru că face ouă din care se nasc alte albine.
Feromonii sunt mirosuri speciale pe care le folosesc albinele ca să vorbească între ele, fără cuvinte. Fiecare feromon spune ceva diferit.
Feromonul de alarmă, pe care îl folosesc când sunt în pericol, are un miros asemănător cu banana! Dacă o albină simte pericol, scoate acest miros și celelalte albine vin repede să o ajute.
Feromonul reginei este un alt miros special. El le spune albinelor că regina este acolo și totul e în ordine în stup. Dacă acest miros dispare, albinele știu că regina a murit sau e prea bătrână și trebuie să aleagă alta.
Cand regina moare, albinele știu imediat că regina nu mai este. Ele simt asta pentru că regina dă un miros special, numit feromon. Când mirosul dispare, albinele știu că trebuie să facă o nouă regină.
Albinele aleg câteva larve (pui de albină foarte mici) și le hrănesc cu o mâncare specială numită lăptișor de matcă. Această mâncare le ajută să devină regine, nu lucrătoare. Din mai multe larve, doar una va deveni regina nouă. Când iese din celulă, dacă mai sunt și alte larve pentru regină, ea le înțeapă ca să rămână singura.
Așa își aleg albinele o nouă regină și stupul poate merge mai departe.
Așa că da, uneori stupul poate mirosi puțin a banană, dar asta înseamnă că albinele sunt nervoase sau simt un pericol!

Cum pun ecranul laptopului pe televizor, fără cablu, așa cum m-a învățat un elev de clasa a VI-a...

Am învățat că pot arăta lecțiile de pe laptop direct pe televizor, fără să folosesc niciun cablu. Iată cum fac:





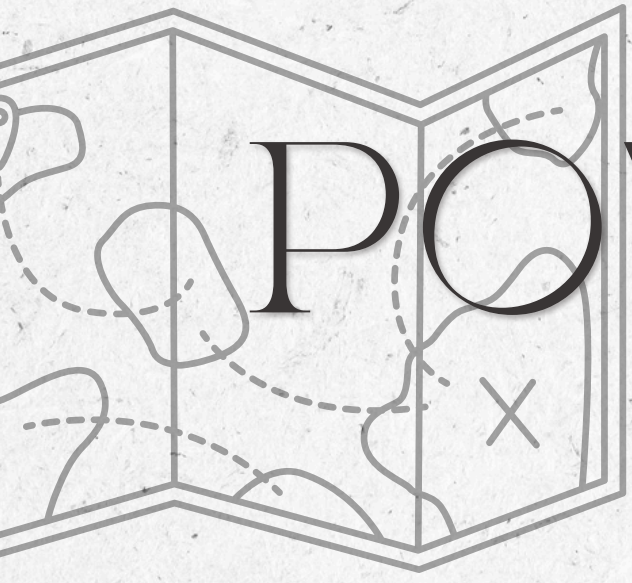
- Pornesc televizorul și caut în meniu opțiunea numită Screen Mirroring, Miracast sau Cast și o activez.Pe laptop, apăs tastele Window
- Pornesc televizorul și caut în meniu opțiunea numită *Screen Mirroring*, *Miracast* sau *Cast* și o activez
- Pe laptop, apăs tastele Windows + K.
- Apare o listă cu dispozitive – aleg televizorul din listă.

În câteva secunde, ecranul laptopului se vede și pe TV.

prof. înv. primar Roșu Georgiana



8. DESTINAȚII DE POVESTE



În vizită la Observatorul Astronomic

elev Fulop Anton Alexandru, clasa a III-a B
Coordonator: Oprea Mihaela Adelina

Îmi place astronomia! Întotdeauna mi s-au părut fascinante planetele şi felul în care viaţa a apărut şi s-a dezvoltat pe Planeta Pământ.
Ştiam că există un observator astronomic în Bucureşti, dar nu am avut ocazia să îl vizitez cu părinţii... Aşa că m-am bucurat foarte tare când doamna învăţătoare ne-a anunţat că vom face această vizită în săptămâna de şcoală numită „Săptămâna Verde”.
Observatorul poartă numele fondatorului său, Vasile Urseanu.
Iată-ne ajunşi. Am trecut cu emoţie pragul muzeului şi am urcat pe treptele care duceau către etaj. Cu fiecare treaptă urcată mă imaginam deja plecând către Univers. Şi sincer, nu eram departe de adevăr, întrucât am intrat într-un spaţiu cu totul ca un portal spre cunoaşterea Galaxiei. Pereţii erau ecrane imense cu imagini poziţionate cu exactitate, reprezentând constelaţiile reale la scară mică. Informaţiile erau multe şi însoţeau fiecare punct de interes. Am aflat că peretele principal era numit ,,Fabrica de stele” şi conţinea detalii despre naşterea, viaţa şi moartea stelelor.
În altă camera în care am intrat era în centru o masă digitală mare, interactivă, unde ne-am petrecut cu toţii o bună parte din timp răspunzând cerinţelor, dintre care cel mai adesea ne-a plăcut să aranjăm planetele Sistemului Solar în ordinea corectă faţă de Soare.

O încăpere liniştită mi-a atras atenţia întrucât nu exista decât un telescop montat central prin care puteam privi printr-o fereastră deschisă către cer.
Vizita s-a încheiat la etajul doi, unde am urcat cu ghidul care ne-a vorbit despre poziţia Soarelui pe cer în funcţie de diferitele momente ale zilei şi am văzut proiectată pe ecran, cum apare puzderia de stele pe cer în nopţile senine. Mi s-au părut fascinante denumirile unor constelaţii: Ursa Major, Ursa Minor, Taurus, Pegasus, Leo etc.
Apoi am aflat despre eclipsa de Lună şi eclipsa de Soare.
Ni s-a explicat cum funcţionează telescopul imens, modern, atunci când acoperişul se deschide şi când bolta cerului devine un adevărat spectacol pentru că în nopţile senine se disting mii de formaţiuni stelare, iar ziua se pot distinge chiar şi erupţiile solare.
Dacă v-am stârnit curiozitatea, vă recomand să ajungeţi şi voi pentru că veţi descoperi mult mai multe informaţii decât am putut cuprinde eu aici, în scurta mea descriere.







AVENTURĂ DE NEUITAT ÎN BUCEGI – O EXCURSIE CÂT O POVESTE!

elev Axente Adrian, clasa a VII-a A



În perioada 7-11 aprilie, în cadrul programului „Săptămâna Verde”, o parte din elevii școlii noastre a avut parte de o experiență de neuitat: o excursie de două zile în inima Munților Bucegi, una dintre cele mai spectaculoase și îndrăgite destinații montane din România.



Dis-de-dimineață, miercuri, am plecat din București cu emoție și entuziasm. Pe drum, am socializat, am jucat cărți și am admirat peisajele superbe de pe DN1. După ce am trecut de Sinaia, am urcat pe spectaculoasa șosea Transbucegi, care ne-a oferit priveliști impresionante.



În jurul prânzului am ajuns la Complexul Valea Șipotului, locul nostru de cazare. Hotelul, aflat într-o zonă liniștită, era dotat cu terenuri de fotbal și tenis, pe care nu am ezitat să le folosim. După masa de prânz și puțină odihnă, a urmat prima noastră aventură: Lacul Scropoasa.

Drumul până la lac a fost spectaculos, dar și provocator. Am trecut pe poteci înguste, poduri suspendate și zone cu gheață, dar toate aceste obstacole au fost răsplătite de frumusețea lacului și de satisfacția reușitei. Soarele și zăpada din aceeași zi au completat un peisaj de poveste.

După o zi plină, ne-am întors la hotel, unde distracția a continuat. Am luat cina, iar apoi ne-am strâns în jurul unui foc de tabără. Am copt bezele, am povestit întâmplările zilei și am simțit căldura focului alungând frigul serii montane. A fost un moment special, care ne-a apropiat.

După micul-dejun, am pornit spre alte obiective turistice. Primul a fost Lacul Bolboci, care ne-a impresionat prin mărimea și frumusețea sa. Apoi am vizitat faimoasa Peștera Ialomiței, unde am descoperit formațiuni spectaculoase de stalactite și stalagmite, dar și Mănăstirea Ialomiței, un loc cu o puternică încărcătură spirituală.

Drumul prin peșteră nu a fost ușor: poteci înguste, pasaje strâmte, trepte mici – dar tocmai aceste provocări au făcut aventura și mai palpitantă. Povestea „Apei Vie” ne-a captivat și ne-a făcut să privim cu alți ochi frumusețea naturii.

În drumul spre casă, am făcut un popas foarte așteptat la McDonald’s, în Târgoviște – un moment de relaxare și răsfăț după o excursie plină de activități.

Chiar dacă unele activități au fost solicitante, ne-am distrat, am învățat lucruri noi și am petrecut timp de calitate împreună. În numele meu și al colegilor mei, le mulțumim doamnelor și domnilor profesori care au organizat această excursie minunată. A fost o experiență pe care nu o vom uita niciodată și pe care abia așteptăm să o repetăm!



Alte destinații de poveste





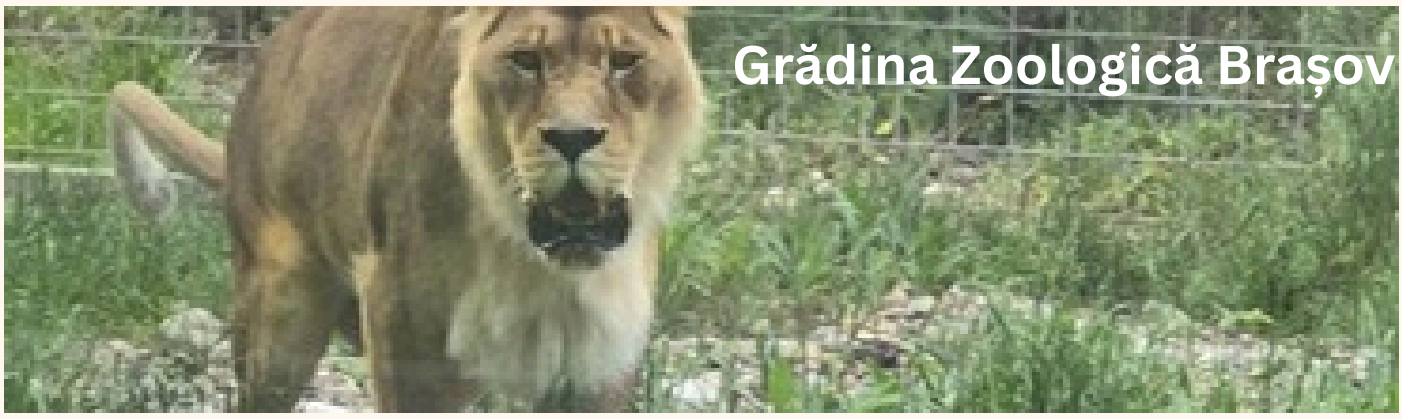




Alte destinații de poveste









Pe drumul victoriei



elevii noștri s-au arătat curajoși, determinați, demni...

Să vedem cu ce rezultate ne mândrim...

Numele elevului	Concursul	Premiul obținut	Prof. coordonator
U-12 fete - fotbal	ONSȘ Cupa Tymbark - etapa pe sector	I	Rădoi Dorinel Streinu Ionuț
U-8 fete - fotbal	ONSȘ Cupa Tymbark - etapa pe sector	II	Rădoi Dorinel Streinu Ionuț
U-10 fete - fotbal	ONSȘ Cupa Tymbark - etapa pe sector	II	Rădoi Dorinel Streinu Ionuț
U-14 fete - fotbal	Cupa ING etapa pe sector	II	Rădoi Dorinel Streinu Ionuț
U-14 fete - handbal	Olimpiada Națională a Sportului Școlar etapa pe sector	II	Rădoi Dorinel Streinu Ionuț
U-14 băieți - handbal	Olimpiada Națională a Sportului Școlar etapa pe sector	III	Rădoi Dorinel Streinu Ionuț
U-14 băieți - fotbal	Cupa ING etapa pe sector	III	Rădoi Dorinel Streinu Ionuț
Asolomiei Ștefan Daniel	Olimpiada de Limba engleză - etapa pe sector-municipiu	Mențiune	Chiță Dan-Alexandru
Oprescu Sorin Daniel	Olimpiada de Limba engleză - etapa pe sector-municipiu	Mențiune	Chiță Dan-Alexandru
Matei Daria Alexandra	Olimpiada de Limba engleză - etapa pe sector-municipiu	Premiul II	Chiță Dan-Alexandru

Raicea Victor	Olimpiada de Limba engleză - etapa pe sector municipiu	Premiul III	Chiță Dan-Alexandru
Zamfirache Mălina	Olimpiada de Limba engleză - etapa pe sector municipiu	Premiul III	Corina Georgescu
Sternat Denis	Olimpiada de Limba engleză - etapa pe sector-municipiu	Mențiune	Corina Georgescu
Clara Caim	Olimpiada de Religie ortodoxă - etapa pe sector-municipiu	Premiul I	Iulian Păşălan
Ioanin David, Săndulescu Vlad, Dobre David, Stanciu Matei, Asolomiei Ștefan	Concursul Terra - Mica Olimpiadă de Geografie, clasele V-VII, etapa municipală	Ioanin David - clasa a V-a C, Premiul I Săndulescu Vlad, clasa a V-a A, Premiul I Dobre David, clasa a V-a C, Premiul III Stanciu Matei, clasa a VI-a A, Mențiune Asolomiei Ștefan, clasa a VII-a A, Premiul III	Ana Puncioiu
Clara Caim, Anchidin Florin	Olimpiada de Geografie - etapa pe municipiu	Clara Caim, clasa a VIII-a A, Premiul I Anchidin Andrei, clasa a VIII-a A Mențiune	Ana Puncioiu
Ioanin David, Săndulescu Vlad	Concursul Terra - Mica Olimpiadă de Geografie, clasele V-VII, etapa națională	Vlad Săndulescu, clasa a V-a A, Mențiune (92 de puncte) Ioanin David, clasa a V-a C, Premiul special la etapa	Ana Puncioiu

		națională	
Clara Caim	Olimpiada de Geografie, etapa națională	Premiul Special al Societății de Geografie din România (89,75 puncte)	Ana Puncioiu
Vlad Săndulescu, Ioanin David	Concursul online *Copiii descoperă pământul*	Vlad Săndulescu, clasa a V-a A, Ioanin David, clasa a V-a C Premiul I	Ana Puncioiu
Stanciu Matei, Radu Eduard, Lazăr Denis	Concursul online *Copiii descoperă Europa*	Stanciu Matei, clasa a VI-a A Radu Eduard, clasa a VI-a A, Lazăr Denis, clasa a VI-a B Premiul I	Ana Puncioiu
Asolomiei Ștefan, Stănescu Cătălin	Concursul online *Copiii descoperă Continentele extraeuropene*	Asolomiei Ștefan, clasa a VII-a A, Stănescu Cătălin, clasa a VII-a B Premiul I	Ana Puncioiu
Caim Clara, Anchidin Andrei, Matei Alexandra	Concursul online *Hai-hui prin România*	Caim Clara, clasa a VIII-a A, Anchidin Andrei, clasa a VIII-a A, Matei Alexandra, clasa a VIII-a C Premiul I	Ana Puncioiu
Păun Mihai Daniel, Nistor David, Costache Izabela, Toma Eva	EuroQuiz 2025 - etapa pe județ	Premiul I	Cenac Florentina
Asolomiei Ștefan	Concursul Zircon cu probă cumulată Chimie-Biologie sau Chimie-Fizică	Premiul III - proba chimie-biologie Premiul II - proba de chimie Mențiune - proba de biologie	Adina Mihalcea Andy Buga
Stan Alexia	Concursul Zircon cu probă cumulată Chimie-Biologie	Mențiune - proba chimie-biologie Premiul II - biologie	Adina Mihalcea Andy Buga

	cu probă cumulată Chimie-Biologie sau Chimie-Fizică	chimie-biologie Mențiune - biologie	Andy Buga
Costescu-Baba Alesia	Concursul Zircon cu probă cumulată Chimie-Biologie sau Chimie-Fizică	Premiul II - proba chimie- fizica Premiul II - proba de chimie Premiul II - proba de fizică	Adina Mihalcea Staicu Ionelia
Pîrvu Ștefan	Concursul Zircon cu probă cumulată Chimie-Biologie sau Chimie-Fizică	Premiul III - proba chimie-biologie Premiul II - proba de chimie Premiul III - proba de biologie	Adina Mihalcea Andy Buga
Mihai Ciprian	Concursul Zircon cu probă cumulată Chimie-Biologie sau Chimie-Fizică	Mențiune - proba chimie-fizica Premiul II - proba de chimie	Adina Mihalcea Staicu Ionelia
Constantin Bianca	Concursul Zircon cu probă cumulată Chimie-Biologie sau Chimie-Fizică	Premiul III - proba chimie-biologie Premiul III - proba de chimie Premiul III - proba de biologie	Adina Mihalcea Andy Buga
Murat Georgiana	Concursul Zircon cu probă cumulată Chimie-Biologie sau Chimie-Fizică	Mențiune - proba chimie-biologie Mențiune - proba de chimie	Adina Mihalcea Andy Buga
Asolomiei Ștefan	Concursul Național de Chimie *Lazăr Edeleanu* - etapa națională	Mențiune	Adina Mihalcea
Clara Caim, Bianca Tacliciu	Concursul Național de Comunicări Științifice ale elevilor" Chimia prieten sau dusman"	Mențiune etapa națională/ premiul III etapa judeteana	Adina Mihalcea
Asolomiei Ștefan	Concursul	Mențiune etapa	Adina Mihalcea

	Național de chimie *Lazăr Edeleanu*	județeană	
Mihai Ciprian	Concursul Național de chimie *Lazăr Edeleanu*	Mențiune etapa județeană și participare etapa națională	Adina Mihalcea
Echipajul Asolomiei Ștefan - Mihai Ciprian- Iuga Tudor	Concursul Național de chimie „Noi și chimie”	Mențiune- etapa județeană	Adina Mihalcea
Scarlat Ariana, Racoviță Ana-Olivia	Concursul Național Cangurul Lingvist - Limba franceză	Mențiune	Ionela-Loredana Stănică
Gafton Leia, Ciuraru Miruna Maria	Concours de BD Francophones	Premiul III	Ionela-Loredana Stănică
Buzatu Aida	Concours de BD Francophones	Mențiune	Ionela-Loredana Stănică
Cristina Camelia Garaliu, David Andrei Ioanin	Comper de *Limba și literatura română*, etapa 1	Premiul III, Mențiune	Diana Năstase
Arapalea Mara Cristea Adrian Fulop Anton Ispas Amalia Arapalea Ianis Brîndău Adela Butnaru Sophia Dulceață Maria Zîmbrești eanu Andreea	Concursul școlar COMPER, etapa I- Limba română	Premiul I	Oprea Mihaela
Roșu David Mitel Mario Pavel Iulian Mustățea Andrei		Premiul III	
Niță Andreeas Pană Lucas Viție n Kevin		Mențiune	
Arapalea Mara Butnaru Sophia Ispas Amalia	Concursul școlar COMPER, etapa I - Matematică	Premiul I	Oprea Mihaela

Fulop Anton			
Brîndău Adela Arapalea Ianis Pană Lucas		Premiul II	
Cristea Adrian Dulceață Maria Niță Andreeas Pavel Iulian		Premiul III	
Viție n Kevin		Mențiune	
Fulop Anton Arapalea Mara Cristea Adrian Pavel Iulian Brîndău Adela	Concursul școlar COMPER, etapa II - Limba română	Premiul I	Oprea Mihaela
Ispas Amalia Butnaru Sophia		Premiul II	
Arapalea Ianis Ceauș u Ștefan Costache Rebeca Niță Andreeas Zîmbrești eanu Andreea		Premiul III	
Roș u David Dulceață Maria Maxim Maria Mahriu David		Mențiune	
Butnaru Sophia	Concursul școlar COMPER, etapa II - Matematică	Premiul I	Oprea Mihaela
Brîndău Adela		Premiul II	
Arapalea Mara Arapalea Ianis Fulop Anton Niță Andreeas Pavel Iulian		Premiul III	
Dulceață Maria Mataș Maria		Mențiune	
Arapalea Mara Brîndău Adela Cristea Adrian Fulop Anton	Concursul școlar COMPER, etapa națională- Limba română	Premiul I	Oprea Mihaela

Butnaru Sophia	Concursul școlar COMPER, etapa națională- Matematică	Calificată	Oprea Mihaela
Butnaru Sophia Arapalea Ianis Fulop Anton Arapalea Mara Brîndău Adela Cristea Adrian	Concursul național *Eurojunior& English my love* -etapa finală-	Premiul I	Oprea Mihaela
Ispas Amalia Niță Andreeas Zîmbrești eanu Andreea		Premiul II	
Ceauș u Ștefan Cîrjan Ștefan Costache Rebeca Dulceață Maria Șerban Karina Maxim Maria Mitel Mario Mustățea Andrei Roș u David Viție n Kevin		Premiul III	
Pavel Iulian Pană Lucas		Mențiune	
Fulop Anton Ispas Amalia Butnaru Sophia Brîndău Adela	Concursul național Gazeta matematică - etapa I	Premiul I	Oprea Mihaela
Arapalea Mara Cristea Adrian		Premiul II	
Arapalea Ianis		Premiul III	
Fulop Anton Butnaru Sophia Arapalea Mara	Concursul național Gazeta matematică - etapa II	Premiul I	Oprea Mihaela
Brîndău Adela		Premiul II	
Fulop Anton Butnaru Sophia Arapalea Mara Brîndău Adela	Concursul național Gazeta matematică - etapa finală	Calificați	Oprea Mihaela

Butnaru Sophia	Concursul regional de matematică și științe ABAC - etapa I - locală	Premiul I	Oprea Mihaela
Butnaru Sophia	Concursul interdisciplinar VoxLibris -etapa locală-	Premiul I	Oprea Mihaela
Brîndău Adela Ispas Amalia		Premiul II	
Arapalea Mara Fulop Anton Cristea Adrian		Premiul III	
Ispas Amalia	Concursul de limba română Marcela Peneș - etapa pe sector-	Mențiune	Oprea Mihaela
Ispas Amalia	Concursul regional *Costumul popular-motive și culori simbolice* -secțiunea pictură-	Premiul I	Oprea Mihaela
Brîndu Adela Tufeanu Crina		Premiul II	
Zîmbrești eanu Andreea		Premiul III	
Ansamblul Românașul	Concursul regional *Costumul popular-motive și culori simbolice* -secțiunea dansuri populare-	Premiul I	Oprea Mihaela
Clasa pregătitoare B	Concursul național *Eurojunior& English my love* Etapa I	Premiul I - 15 elevi	Anton Lavinia
		Premiul II - 5 elevi	
		Premiul III - 1 elev	
Clasa pregătitoare B	Concursul național *Eurojunior& English my love* Etapa II	Premiul I - 17 elevi	Anton Lavinia
		Premiul II - 2 elevi	
Clasa pregătitoare B	Concursul național *Eurojunior& English my love* Etapa finală	Premiul I - 18 elevi	Anton Lavinia
		Premiul II - 2 elevi	
		Premiul III - 1 elev	

Clasa pregătitoare B	Concursul şcolar COMPER, etapa I- Limba română	Premiul I - 9 elevi Premiul II - 1 elev Premiul III - 3 elevi Menţiune - 5 elevi	Anton Lavinia
Clasa pregătitoare B	Concursul şcolar COMPER, etapa a II-a Limba română	Premiul I - 11 elevi Premiul II - 4 elev Premiul III - 2 elevi Menţiune - 2 elevi	Anton Lavinia
Clasa pregătitoare B Alecu Diana Anagnastopol Kevin Barbu Sofia Chirtoacă Sofia Munteanu Andreas	Concursul şcolar COMPER, etapa naţională- Limba română	Premiul I - 5 elevi	Anton Lavinia
Pană Antonia Raicu Silvia		Premiul III - 2 elevi	
Clasa pregătitoare B	Concursul şcolar COMPER, etapa I Matematică	Premiul I - 17 elevi Premiul III - 3 elevi	Anton Lavinia
Clasa pregătitoare B	Concursul şcolar COMPER, etapa a II-a Matematică	Premiul I - 18 elevi Premiul II - 3 elevi Premiul III - 1 elev	Anton Lavinia
Clasa pregătitoare B Alecu Diana Anagnastopol Kevin Butănescu Luca Chirtoacă Sofia Ilie Ayan	Concursul şcolar COMPER, etapa naţională -Matematică	Premiul I - 10 elevi	Anton Lavinia

Pană Antonia Raicu Silvia Rogojinaru Florentin Stan Ioana Trandafir Aris			
Matiaş Paula Văduva Bianca		Premiul II - 2 elevi	
Clasa pregătitoare B Anagnastopol Kevin Munteanu Andreas Tabacu Nicolas	Concursul regional *Costumul popular-motive şi culori simbolice* -secţiunea pictură-	Premiul I - 3 elevi	Anton Lavinia
Butănescu Luca Raicu Silvia Văduva Bianca		Premiul II - 3 elevi	
Stan Ioana		Premiul III - 1 elev	
Alecu Diana Pană Antonia		Menţiune - 2 elevi	
Clasa pregătitoare C	Concursul Eurojunior, etapa I	Premiul I - 11 elevi Premiul II - 3 elevi Premiul III - 6 elevi	Drossu Florina
Clasa pregătitoare C	Concursul Eurojunior, etapa a II-a	Premiul I -14 elevi Premiul II - 7 elevi	Drossu Florina
Clasa Pregătitoare C	Concursul Eurojunior, etapa a III-a	Premiul I -11 elevi Premiul II -4 elevi Premiul III -2 elevi Menţiune - 2 elevi	Drossu Florina
Clasa Pregătitoare C	Concursul Comper etapa I, Limba română	Premiul I - 8 elevi Premiul II - 2 elevi Premiul III -4 elevi Menţiune - 4 elevi	Drossu Florina
Clasa Pregătitoare C	Concursul Comper etapa a II-a, Limba română	Premiul I -3 elevi Premiul II - 4 elevi Premiul III -6 elevi Menţiune -3 elevi	Drossu Florina

Clasa Pregătitoare C	Concursul Comper, etapa I Matematică	Premiul I - 4 elevi Premiul II -5 elevi Premiul III -9 elevi Menţiune - 2 elevi	Drossu Florina
Clasa Pregătitoare C	Concursul Comper, etapa a II-a Matematică	Premiul I - 15 elevi Premiul III - 3 elevi Menţiune - 1 elev	Drossu Florina
Clasa I B	Concursul Comper etapa I Matematică	Premiul I - 2 elevi Premiul III - 2 elevi Menţiune - 2 elevi	Popescu Alexandra
Clasa I B	Concursul Comper etapa a II-a Matematică	Premiul I - 2 elevi Premiul II - 1 elev Premiul III - 3 elevi Menţiune - 5 elev	Popescu Alexandra
Clasa I B	Concursul Comper etapa I Limba română	Premiul I - 5 elevi Premiul II - 2 elevi Premiul III - 7 elevi Menţiune - 3 elevi	Popescu Alexandra
Clasa I B	Concursul Comper etapa a II-a Limba română	Premiul I - 7 elevi Premiul II - 2 elevi Premiul III - 6 elevi Menţiune - 3 elevi	Popescu Alexandra
Netejoru Eva Sultan Andrei Cruceru Emma	Concursul şcolar COMPER, etapa naţională- Limba română	Premiul III Premiul III Menţiune	Popescu Alexandra
Sultan Andrei Ghiţă Anton	Concursul şcolar COMPER, etapa naţională- Matematică	Premiul I Premiul III	Popescu Alexandra
Clasa II A	Eurojunior - Etapa I	Premiul I - 12 elevi Premiul II - 3 elevi Premiul III - 5 elevi Menţiune - 1 elev	Drăgan Mariana
Clasa II A	Comper - Limba romana - Etapa I	Premiul I - 3 elevi Premiul II - 6 elevi Premiul III - 4 elevi Mentiuni - 5 elevi	Drăgan Mariana
Clasa II A	Comper Limba romana - Etapa II	Premiul I - 6 elevi Premiul II - 4 elevi Premiul III - 4 elevi	Drăgan Mariana

		Mentiuni - 5 elevi	
Clasa II A	Comper - Matematică - Etapa I Premiul II-1 elev	Premiul II - 1 elev Premiul III - 4 elevi Mentiuni - 5 elevi	Drăgan Mariana
Clasa II A	Comper Matematică - Etapa II	Premiul I - 2 elevi Premiul II - 2 elevi Premiul III - 3 elevi Menţiuni - 5 elevi	Drăgan Mariana
Clasa II A	Comper Limba română - Etapa Naţională	Premiul I- 2 elevi Eftime Eva-Maria Bokor Patricia-Gabriela	Drăgan Mariana
Clasa pregătitoare A	Concursul naţional *Eurojunior& English my love* Etapa II	Premiul I - 19 Premiul II - 2	Ispas Ana - Maria
Clasa pregătitoare A	Concursul naţional *Eurojunior& English my love* Etapa Finală	Premiul I- 16 Premiul II- 1 Premiul III- 3	Ispas Ana - Maria
Clasa pregătitoare A	Concursul şcolar COMPER, etapa I- Limba română	Premiul I - 8 Premiul II - 2 Premiul III - 3 Menţiune - 4	Ispas Ana - Maria
Clasa pregătitoare A	Concursul şcolar COMPER, etapa a II-a Limba română	Premiul I - 10 Premiul II - 6 Premiul III - 2 Menţiune - 1	Ispas Ana - Maria
Pregătitoare A Anton Anais Maria Berzovan Lisa Bălineanu Amalia Costache Vladimir Lobodă Eva Luca Ana Constantin Alexandru	Concursul şcolar COMPER, Etapa Naţională - Limba română	Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul II	Ispas Ana - Maria
Clasa pregătitoare A	Concursul şcolar COMPER, etapa I Matematică	Premiul I - 9 Premiul II - 4 Premiul III - 3	Ispas Ana - Maria

Clasa pregătitoare A	Concursul şcolar COMPER, etapa a II-a Matematică	Premiul I - 14 Premiul II - 3 Premiul III - 2 Menţiune - 1	Ispas Ana - Maria
Pregătitoare A Anton Anais Maria Berzovan Lisa Bălineanu Amalia Bordeianu Matei Brîndău Clara Amelie Lobodă Eva Sardare Antonia Constantin Alexandru	Concursul şcolar COMPER, Etapa Naţională- Matematică	Premiul I Premiul I Premiul I Premiul III Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I	Ispas Ana - Maria
Pregătitoare A Anton Anais Berzovan Lisa Ivan Alexia Brîndău Clara Amelie Pitigoiu Denis	Concursul regional *Costumul popular-motive şi culori simbolice* -secţiunea pictură-	Premiul I Premiul II Premiul II Premiul III Menţiune	Ispas Ana - Maria
Clasa a IV-a A	Concurs online *Geo şi grafi călători prin geografie*	Premiul II	Ioniţă Daniela
Clasa a IV-a B	Comper - Limba romana - Etapa I	Premiul I- 2 Premiul II-5 Premiul III-4 Menţiune-6	Geabot Cristina
Clasa a IV-a B	Comper Limba romana - Etapa II	Premiul I-2 Premiul II-4 Premiul III-3 Menţiune-8	Geabot Cristina
Clasa a IV-a B	Comper - Matematică - Etapa I	Premiul I-2 Premiul II-5 Premiul III-3 Menţiune-2	Geabot Cristina
Clasa a IV-a B	Comper Matematică- Etapa II	Premiul I-9 Premiul II-3 Premiul III-2 Menţiune-1	Geabot Cristina

Clasa a IV-a B	Comper Matematică Etapa Naţională	Ştefan Anastasia Crăciun Alessia	Geabot Cristina
Clasa a IV-a B	Eurojunior Etapa I	Premiul I- Premiul II- Premiul III- Menţiune-	Geabot Cristina
Clasa a IV-a B	Eurojunior Etapa a II-a	Premiul I- Premiul II- Premiul III- Menţiune-	Geabot Cristina
Clasa a IV-a B	Eurojunior Etapa finală	Premiul I-11 Premiul II- 1 Premiul III- 3 Menţiune-	Geabot Cristina
Clasa a IV-a B	Concurs online *Geo şi grafi călători prin geografie*	premiul II	Geabot Cristina
Enuţă Matei – 100 puncte Tudoran Andreeas Erik Tudor -100 puncte Badea Filip Andrei – 97 puncte Cioineag Cassius Andrei – 97 puncte Tuicu Anisia Ioana – 97 puncte Iujă Sofia Andreea – 91 puncte	Concursul naţional *Eurojunior& English my love* Etapa I	Premiul I	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)
Badea Filip Andrei – 100 puncte Baran Sofia Maria -100 puncte	Concursul naţional *Eurojunior& English my love* Etapa a II-a	Premiul I	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)

Cioineag Cassius Andrei -100 puncte Tudoran Andreeas Erik Tudor – 100 puncte Tuicu Anisia Ioana – 100 puncte Buzatu Lucas Gabriel -95 puncte Cupcianu Ana Milena -95 puncte Enuţă Matei – 90 puncte Iujă Sofia Andreea – 90 puncte Pricop Andrei – 90 puncte			
Tuicu Anisia Ioana-97 puncte Tudoran Andreeas Erik Tudor -94 puncte	Concursul naţional *Eurojunior& English my love* Etapa Finală	Premiul I	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)
Badea Filip Andrei - 100 puncte	Concursul Naţional *Gazeta Matematică Junior* - Etapa a II-a	Premiu de excelenţă	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)
Cioineag Cassius Andrei - 98 puncte Enuţă Matei - 98 puncte	Concursul Naţional *Gazeta Matematică Junior* - Etapa a II-a -	Premiul I	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)
Badea Filip Andrei - 95 puncte	Concursul de matematică ABAC - Etapa Locală -	Premiul I	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)

Badea Filip Andrei – 100 puncte Tuicu Anisia Ioana – 95 puncte	Concursul şcolar COMPER, etapa I Matematică	Premiul I	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)
Tuicu Anisia Ioana – 100 puncte Badea Filip Andrei – 95 puncte	Concursul şcolar COMPER, etapa a II-a Matematică	Premiul I	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)
Badea Filip Andrei – 90 puncte Tuicu Anisia Ioana – 75 puncte	Concursul şcolar COMPER, etapa Naţională Matematică	Premiul II Menţiune	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)
Baran Sofia Maria – 95 puncte Enuţă Matei – 95 puncte	Concursul şcolar COMPER, etapa I- Limba română	Premiul I	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)
Iujă Sofia Andreea – 95 puncte Tuicu Anisia Ioana – 95 puncte	Concursul şcolar COMPER, etapa a II-a Limba română	Premiul I	Radu Mădălina Beatrice (Clasa a II-a C)
Clasa a III-a C	Concurs Eurojunior, etapa I- noiembrie 2024	Premiul I - 11 elevi premiul II- 2 elevi Premiul III- 7 elevi Menţiune - 2 elevi	Jelescu Silvia

Clasa a III- a C	Concurs Eurojunior, etapa a II-a - martie, 2025	Premiul I - 7 elevi Premiul II - 6 elevi Premiul III - 4 elevi Menţiune - 1 elev Diploma de încurajare - 1 elev	Jelescu Silvia
Clasa a III- a C	Concurs Eurojunior, etapa a III-a- mai, 2025	Premiul I - 3 elevi Premiul II - 4 elevi Premiul III - 10 elevi Menţiune - 3 elevi Diplomă de încurajare - 2 elevi	Jelescu Silvia
Clasa a III-a C	Concurs Comper, Limba română, etapa I- ianuarie 2025	Premiul I - 2 elevi Premiul II- 2 elevi Premiul III - 5 elevi Menţiune - 5 elevi	Jelescu Silvia
Clasa a III-a C	Concurs Comper, Limba română, etapa a II-a - aprilie 2025	Premiul I - 2 elevi Premiul II - 2 elevi Premiul III- 5 elevi Menţiune - 3 elevi	Jelescu Silvia
Clasa a III-a C	Concurs Comper Limba română- etapa naţională - iunie 2025	Premiul III - 1 elev - Tănase Daria Cristina	Jelescu Silvia

		Premiul III - 3 elevi Menţiune - 2 elevi	
Clasa a III- C	Concurs Comper - matematică - etapa a II-a - mai 2025	Premiul III - 3 elevi Menţiune - 3 elevi	Jelescu Silvia
Clasa a III- a C	Concursul regional „Costumul popular - motive şi culori simbolice” - secţiunea desene	Premiul I - Simionescu Andrei Menţiune - Tănase Daria Cristina	Jelescu Silvia
Clasa a III-a A	Concursul Eurojunior - ETAPA I	Premiul I - 9 elevi Premiul II - 3 elevi Premiul III - 2 elevi Menţiune - 2 elevi	Roşu Georgiana
Clasa a III-a A	Concursul Eurojunior - ETAPA a II-a	Premiul II - 8 elevi Premiul III - 4 elevi	Roşu Georgiana
Clasa a III-a A	Concursul Eurojunior - ETAPA FINALA	Premiul II - 4 elevi Premiul III - 7 elevi Menţiune - 6 elevi	Roşu Georgiana
Clasa a III-a A	Concursul Comper - PRIMA ETAPĂ (LLR)	PREMIUL I - 5 ELEVI Menţiune - 2 elevi	Roşu Georgiana

CLASA a III-a A	Concursul Comper- PRIMA ETAPĂ (MATEMATICĂ)	PREMIUL I - 1 elev PREMIUL III - 1 elev	Roşu Georgiana
CLASA a III-a A	Concursul Comper - ETAPA A DOUA (LLR)	PREMIUL I - 5 ELEVI MENŢIUNE - 2 ELEVI	Roşu Georgiana
CLASA a III-a A	Concursul Comper- ETAPA NAŢIONALĂ (LLR)	PREMIUL I - 3 elevi Moise David Radu Patrick Toma Celia PREMIUL II - 1 elev Duman Sofia PREMIUL III - 1 elev Stănilă Delia	Roşu Georgiana
Clasa I C	Concursul Comper - etapa 1 (CLR)	PREMIUL I - 3 elevi PREMIUL II - 2 elevi PREMIUL III - 3 elevi	Marsella Ana-Maria
Clasa I C	Concursul Comper - etapa 2 (CLR)	PREMIUL I - 4 elevi PREMIUL II - 2 elevi PREMIUL III - 2	Marsella Ana Maria

		elevi	
Clasa I C	Concursul Comper - etapa 1 (MEM)	PREMIUL III - 2 elevi	Marsella Ana-Maria
Clasa I C	Concursul Comper - etapa 2 (MEM)	PREMIUL I - 2 elevi PREMIUL II - 2 elevi PREMIUL III - 2 elevi	Marsella Ana-Maria
Clasa I C	Concursul Comper - etapa naţională (CLR)	PREMIUL I - 1 elev	Marsella Ana Maria
Arapu Tudor Gabriel - premiul III Bratu Luca - menţiune Bratu Maria Alice - premiul II Dumitru Nicolas Valentin - menţiune Ghioca Alessia Maria - premiul III Ionescu David Andrei - premiul III Istrate Ema Petra - premiul III	Concurs Comper- limba şi literatura română etapa I	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina

Ivanov Natalia - menţiune Şerban Matei Gabriel - menţiune Sultan Călin Mihai - premiul I			
Arapu Tudor Gabriel - menţiune Bratu Luca - premiul III Bratu Maria Alice - premiul III Constantin Raisa Elena - premiul III Dumitru Nicolas Valentin - premiul II Ghioca Alessia Maria - premiul I Istrate Ema Petra - premiul I Onţică Luca Cedric - premiul III Oprescu Matei Alexandru - menţiune Sultan Călin Mihai - premiul I Zaharia Cătălin Andrei - premiul II Zaharia Ioana Evelin - premiul III	Concurs Comper - limba şi literatura română etapa a II-a	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina

Sultan Călin Mihai - premiul I	Concurs Comper - limba şi literatura română etapa naţională	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina
Arapu Tudor Gabriel - premiul I Bratu Luca - menţiune Cristea Sara Gabriela - menţiune Dumitru Nicolas Valentin - menţiune Istrate Ema Petra - premiul II Ivanov Natalia - menţiune Oprescu Matei Alexandru - premiul III Sultan Călin Mihai- premiul I Zaharia Ioana Evelin- premiul I	Concurs Comper - Matematică etapa I	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina
Bratu Luca- premiul III Cristea Sara Gabriela- menţiune Istrate Ema Petra -	Concurs Comper Matematică etapa a II-a	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina

premiul II Sultan Călin Mihai - premiul III Zaharia Cătălin Andrei - menţiune Zaharia Ioana Evelin - menţiune			
Istrate Ema Petra- premiul II Sultan Călin Mihai- premiu de excelenţă	Concurs Gazeta Matematică - etapa I	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina
Istrate Ema Petra- premiu de excelenţă Sultan Călin Mihai- premiu de excelenţă Arapu Tudor Gabriel- premiul II Bratu Luca- premiul III	Concurs Gazeta Matematică - etapa a II-a	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina
Istrate Ema Petra- premiu de excelenţă Sultan Călin Mihai - premiu de excelenţă	Concurs Gazeta Matematică- etapa finală	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina
Sultan Călin Mihai - 95 puncte- premiul II Istrate Ema Petra-	Concurs ABAC- etapa naţională	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina

70 puncte - participare			
premiul I- 6 premiul II- 8 premiul III- 4 menţiune- 2	Eurojunior- etapa I	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina
premiul I- 5 premiul II- 6 premiul III- 2 menţiune- 1	Eurojunior- etapa a II-a	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina
premiul I- 3 premiul II- 4 premiul III- 9 menţiune- 4	Eurojunior- etapa finală	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina
Bratu Maria Alice- premiul I Sultan Călin Mihai- premiul I Bratu Luca- premiul II Ivanov Natalia- premiul II	Concurs- *Costumul popular- motive şi culori simbolice*	clasa a II-a B	Mărghidanu Irina

Oprescu Matei Alexandru- premiul II **Istrate Ema Petra- premiul III** **Cristea Sara Gabriela- menţiune**			
Clasa I A **BRATU SARA MARIA** **NEICU TIBERIU PAUL**	**Comper (CLR) Etapa Naţională** **Comper (MATEMATICĂ) Etapa Naţională**	**PREMIUL I**	**Prof. înv. primar Sinca Maria**

Școala Gimnazială Nr. 143 a participat la multe alte proiecte extrașcolare, parte dintre care se regăsesc în conținutul revistei pe care o citiți sau frunzăriți. Suntem **centru de examinare Cambridge British Council** din **toamna anului 2024**. Am organizat examene *Starters, Movers, KET* și *PET* în anii școlari 2023-2024 și 2024-2025 pentru cel puțin 60 de elevi care au promovat examenele dorite. Catedra de Limba engleză, compusă din director profesor Chiță Dan-Alexandru, profesor Georgescu Corina și profesor Barac Mirabela, s-a implicat în pregătirea corespunzătoare a elevilor.

Suntem, de asemenea, **centru de examen ECDL**. Aproximativ 10 elevi au dat examenul ECDL în iunie 2025, coordonați de doamna profesoară Ana Puncioiu, de doamna informatician Florența Decu și doamna profesoară Mariana Istrate.

COORDONATORI:

DIRECTOR prof.
Chiță Dan-Alexandru
DIRECTOR ADJ.
prof. Staicu Ionelia

REDACTOR-ȘEF:
prof. înv. primar Oprea Mihaela Adelina

CORECTORI:

DIRECTOR prof. Chiță Dan-Alexandru

COLABORATORI:

prof. Prală Mariana
prof. Istrate Mariana
prof. Staicu Ionelia
prof. Stănică Loredana
prof. Puncioiu Ana
prof. Grecu Marinela
prof. Dorinel Rădoi
prof. Ionuț Streinu
prof. înv. primar Anton Lavinia
prof. înv. primar Drossu Florina
prof. înv. primar Ispas Ana-Maria
prof. înv. primar Radu Mădălina Beatrice
prof. înv. primar Mărghidanu Irina
prof. înv. primar Roșu Georgiana
prof. înv. primar Jelescu Silvia
prof. înv. primar Oprea Mihaela Adelina
prof. înv. primar Geabot Cristina
prof. înv. primar Ioniță Daniela Georgiana
prof. consilier școlar Cenac Ionela-Florentina

COPERTĂ:

prof. înv. primar Geabot Cristina
prof. înv. primar Roșu Georgiana

TEHNOREDACTARE COMPUTERIZATĂ:

prof. înv. primar Geabot Cristina
prof. înv. primar Roșu Georgiana
prof. înv. primar Ioniță Daniela
prof. înv. primar Popescu Alexandra

Din rădăcini adunate cu grijă,
înălțăm aripi de speranță,
curaj și creație.

Elevi



Anghel Maria, clasa a IV-a B
Arapu Tudor Gabriel, clasa a II-a A
Axente Adrian, clasa a VII-a A
Baba-Costescu Alessia, clasa a VII-a B
Balaș Andreea, clasa a VIII-a B
Basturea Denis, a V-a C
Bălănescu Antonia, clasa pregătitoare C
Botan Armin, clasa a V-a C
Bratu Maria Alice, clasa a II-a B
Brigadă Radu, clasa a VII-a C
Buzatu Aida, clasa a V-a A
Caim Clara, clasa a VIII-a A
Chilian Denis Ștefan, clasa a III-a C
Cinca Victor, clasa a V-a C
Constantin Bianca Andreea, clasa a VII-a A
Constantin Simona, clasa a VII-a C
Cristea Sara Gabriela, clasa a II-a B
Duca Denis Ionuț, clasa a IV-a B
Dumitru Alexandra, clasa a VII-a A
Dumitru Natalia, clasa pregătitoare C
Enuță Matei, clasa a II-a C
Florea-Șchiopu Tudor- Corvin, clasa a III-a A
Fulop Anton Alexandru, clasa a III-a B
Gafton Leia, clasa a V-a C
Ghemuleț Andra, clasa a II-a B
Gherman Ioana, clasa a VII-a C
Ghioca Alessia Maria, clasa a II-a B
Giugal Antonia, clasa a VI-a A
Ioniță Arian, clasa a III-a A
Ispas Amalia, clasa a III-a B
Ispas Sara, clasa a IV-a A
Istrate Ema Petra, clasa a II-a B
Iujă Sofia Andreea, clasa a II-a C
Ivănoiu Ștefania, clasa a V-a C
Ivanov Natalia, clasa a II-a B



Lazăr Alina, clasa a V-a A
Lazăr Rebeca, clasa a V-a C
Lopez Melva Micaela Tudora, clasa a VIII-a C
Macarie Alessia, clasa a VIII-a A
Macovei Alexandra, clasa a IV-a A
Matei Daria Alexandra, clasa a VIII-a C
Meiu Andreea, clasa a VI-a B
Mihai Darius Andrei, clasa a III-a C
Mitroi Maria, clasa a VI-a B
Moise David, clasa a III-a A
Murat Andreea, clasa a IV-a A
Murat Georgiana, clasa a VII-a A
Nistor David, clasa a VIII-a B
Paraschiv Rebeca Gabriela, clasa a VIII-a A
Păun Antonia, clasa a VI-a B
Pîrvu Tudor, clasa a VII-a B
Popescu Carol, clasa a VII-a B
Popescu Denisa, clasa a IV-a A
Popescu Rareș Ștefan, clasa a VI-a A
Puncioiu Ilinca Maria, clasa a IV-a A
Radu Briana, clasa a VI-a A
Radu Brihac, clasa a VII-a C
Radu Haruki Andrei, clasa a VI-a A
Răducu Andra, clasa a VI-a B
Săndulescu Vlad, clasa a V-a
Baran Sofia Maria, clasa a II-a C
Scarlat Ariana, clasa a VII-a B
Stan Alexia, clasa a VII-a A
Stanciu Matei Nicolae, clasa a VI-a A
Stănescu Cătălin, clasa a VII-a B
Stoian Miruna, clasa a V-a C
Sultan Călin Mihai, clasa a II-a B
Șerban Matei Gabriel, clasa a II-a B
Trîncă Andrei, clasa a VII-a A
Tudoran Andreeas Erik Tudor- clasa a II-a C
Tuicu Anisia, clasa a II-a C
Voicu Ana Maria, clasa a VIII-a C
Voicu Natalia Luiza, clasa a VI-a A
Zaharia Ioana Evelin, clasa a II-a B
Zanfirachi Mălina-Andreea, clasa a VIII-a B





Revistă școlară trimestrială

ISSN 3091-0358

ISSN-L 3091 0358